

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W GMINIE MIĘDZYBÓRZ  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**



**Międzybórz, 31.10.2024 r.**

## **SPIS TREŚCI**

- I. Wstęp
- II. Stan organizacji placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024
- III. Kadra Pedagogiczna
- IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
- V. Jednorazowy dodatek uzupełniający
- VI. Pracownicy administracji i obsługi
- VII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów z Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu
- VIII. Dowóz uczniów do szkół.
- IX. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki
- X. Nadzór pedagogiczny
- XI. Konkurs na stanowisko dyrektora
- XII. Pomoc o charakterze motywacyjnym
- XIII. Pomoc materialna o charakterze socjalnym
- XIV. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników
- XV. Bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe
- XVI. Inwestycje
- XVII. Finansowanie zadań oświatowych
- XVIII. Podsumowanie
- XIX. Sprawozdania dyrektorów szkół za rok szkolny 2023/2024

# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024**

## **I. Wstęp.**

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.): „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Burmistrz), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Miejskiej) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 została przygotowana m.in. na podstawie:

- danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych,
- danych przygotowywanych przez dyrektorów placówek oświatowych,
- sprawozdań z wykonania budżetów placówek oświatowych,
- danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- danych własnych wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych oraz Urzędu Miasta i Gminy Międzybórz.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Międzybórz realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy.

Na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie, które wynikają z postanowień następujących aktów prawnych:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2023 r., poz. 40 ze zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym - zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej, należy do zadań własnych gminy;
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe i ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty i ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych

(t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.) – w zakresie:

- zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych;
- zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej;
- wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych;
- przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie:

- zapewnienia średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- zapewnienia podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- zapewnienia środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienia dowozów uczniów,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.



## II. Stan organizacji placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Międzybórz była organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
- Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej,
- Przedszkola BAJKA w Międzyborzu.

W roku szkolnym 2023/2024 do jednostek oświatowych Gminy Międzybórz wg danych Systemu Informacji Oświatowej (zwanym dalej SIO) na dzień 30.09.2023 r. uczęszczało 611 uczniów w 30 oddziałach, w tym 335 chłopców i 276 dziewczynek. W szkołach podstawowych uczyło się 420 uczniów w 22 oddziałach, natomiast do 8 oddziałów przedszkolnych uczęszczało 191 dzieci. Powyższe dane przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba uczniów w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024.

| Nazwa szkoły / placówki                  | Liczba uczniów ogółem | Liczba oddziałów ogółem | wychowanie przedszkolne | klasa I   | klasa II  | klasa III | klasa IV  | klasa V   | klasa VI  | klasa VII | klasa VIII |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU          | 172                   | 7                       | 172                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY     | 338                   | 15                      | 0                       | 35        | 49        | 41        | 50        | 48        | 49        | 44        | 22         |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ | 101                   | 8                       | 19                      | 17        | 11        | 8         | 7         | 12        | 14        | 0         | 13         |
| <b>RAZEM</b>                             | <b>611</b>            | <b>30</b>               | <b>191</b>              | <b>52</b> | <b>60</b> | <b>49</b> | <b>57</b> | <b>60</b> | <b>63</b> | <b>44</b> | <b>35</b>  |
| w tym w szkołach podstawowych            | 420                   | 22                      | 19                      | 420       |           |           |           |           |           |           |            |

Dla porównania w roku szkolnym 2022/2023 do placówek oświatowych w Gminie Międzybórz uczęszczało wg stanu SIO na dzień 30.09.2022 r. 634 uczniów w 31 oddziałach w tym 344 chłopców i 290 dziewczynek. W szkołach podstawowych uczyło się 441 uczniów (369 w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu oraz 72 w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej) w 23 oddziałach, natomiast do 8 oddziałów przedszkolnych uczęszczało 193 dzieci (173 do Przedszkola BAJKA w Międzyborzu oraz 20 do oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej). Porównując rok do roku w szkołach podstawowych liczba uczniów spadła o 21 oraz liczba klas zmniejszyła się o jedną, co jest spowodowane opuszczeniem Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury przez 3 oddziały kl. VIII, a utworzeniem w nowym roku szkolnym 2 oddziałów klas I. Natomiast w oddziałach przedszkolnych liczba dzieci spadła o 2, a liczba oddziałów pozostała bez zmian.

Analizując wyżej przedstawione dane w roku szkolnym 2023/2024 średnio na oddział szkolny przypadało 19,09 uczniów – odpowiednio w Szkole Podstawowej w Międzyborzu

22,53 i 11,71 w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Optymalna liczba uczniów w oddziale szkolnym, ze względu na koszty oddziału to 24. Wartości poniżej tego progu skutkują mniejszym wpływem subwencji oświatowej na daną „klasę”, a powyżej skutkuje koniecznością podziału na dodatkowe grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki i powyżej 26 uczniów, także na lekcjach z wychowania fizycznego, co generuje ponadplanowe koszty. Najlepsza sytuacja była w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu, która porównując rok do roku zbliża się do powyższego wskaźnika, gdyż liczebność oddziałów szkolnych liczyła od 17 do 26 uczniów, natomiast średnia uczniów na oddział w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej jest znacznie niższa, najliczniejszy jej oddział liczył 17 uczniów, a najmniejszy tylko 7.

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w Gminie Międzybórz wyniosła 23,88, w tym 24,57 w Przedszkolu BAJKA w Międzyborzu i 19 w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Należy zwrócić uwagę, że wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnego przedszkola, w tym także w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, a także innej formie wychowania przedszkolnego, nie może przekraczać 25 dzieci.

W roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynosiła 26, co skutkuje wzrostem liczby dzieci w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 4 – 3 w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu oraz 1 w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Do oddziałów przedszkolnych uczęszczało 2 dzieci z niepełnosprawnościami (1 dziecko w Przedszkolu Bajka oraz 1 dziecko w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej). Powyższe dane obrazuje tabela przedstawiona poniżej.

Tabela nr 2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024.

| Nazwa szkoły / placówki                                | Liczba uczniów z niepełnosprawnościami |             |                |                        |                                |                                 |                                     |                                       |
|--|--|-------------|----------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | ogółem                                 | sprzężonymi | slaboslyszyacy | ruchowā w tym z afazjā | intelektualnā w stopniu lekkim | intelektualnā w stopniu gēbokim | autyzmem w tym z zespołem Aspergera | zagroźeni niedostosowaniem społecznym |
| <b>PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU</b>                 | 1                                      | 0           | 0              | 0                      | 0                              | 0                               | 1                                   | 0                                     |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY</b>            | 20                                     | 6           | 2              | 1                      | 8                              | 1                               | 1                                   | 1                                     |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ</b>        | 5                                      | 2           | 0              | 0                      | 3                              | 0                               | 0                                   | 0                                     |
| <b>RAZEM</b>   | <b>26</b>                              | <b>8</b>    | <b>2</b>       | <b>1</b>               | <b>11</b>                      | <b>1</b>                        | <b>2</b>                            | <b>1</b>                              |
| <b>zmiana w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023</b> | <b>+4</b>                              | <b>+2</b>   | <b>-2</b>      | <b>0</b>               | <b>+3</b>                      | <b>+1</b>                       | <b>0</b>                            | <b>0</b>                              |

W roku szkolnym 2023/2024 wg stanu SIO na dzień 30.09.2023 r. do placówek oświatowych na terenie Gminy Międzybórz uczęszczało 20 dzieci z Ukrainy. W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 liczba uczniów z Ukrainy zmalała o 6. Poniżej zostaje przedstawiona szczegółowa tabela z danymi dotyczącymi uczniów z Ukrainy.

| Nazwa szkoły / placówki                  | Liczba uczniów w oddziale ogółem | w tym kobiety | Liczba uczniów korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego | Liczba uczniów dowożonych |
|--|----------------------------------|---------------|---|---------------------------|
| PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU          | 5                                | 1             | -   | -                         |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY     | 14                               | 6             | 14  | 3                         |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ | 1                                | 1             | 1   | 1                         |
| <b>RAZEM</b>                             | <b>20</b>                        | <b>8</b>      | <b>15</b>   | <b>4</b>                  |

Tabela nr 3. Dane o uczniach z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024.

### III. Kadra pedagogiczna

Struktura kadry pedagogicznej powinna mieć wymierny wpływ na jakość edukacji. W Gminie Międzybórz możemy zaobserwować wysoki wskaźnik nauczycieli o wyższym stopniu awansu zawodowego, z dużym doświadczeniem dydaktycznym, zwłaszcza nauczycieli dyplomowanych, których jest ponad połowa.

Oprócz czynnika edukacyjnego, ma to również wpływ na gminne finanse ze względu na współczynnik wyliczany przy subwencji oświatowej, gdzie stosunek nauczycieli o wyższym stopniu awansu przekłada się na większy przelicznik wskaźnika Di, a tym samym wyższą kwotę subwencji na ucznia.

Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych w Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na dzień 30.09.2023 r. składała się z 72 pedagogów zatrudnionych w wymiarze 66,16 etatu, z czego 54,17% stanowili nauczyciele dyplomowani, 20,83% nauczyciele mianowani, a 25,00% nauczyciele początkujący. Liczba godzin ponadwymiarowych wynosiła 10,88 etatu. W porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 nastąpił wzrost zatrudnienia nauczycieli o 5 osób – 1,92 etatu, a struktura zatrudnienia wg stopni awansu zawodowego zmieniła się w następujący sposób – nastąpił wzrost w strukturze zatrudnienia nauczycieli dyplomowanych o 3,42% oraz nauczycieli początkujących o 7,09%, natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli mianowanych zmalała o 10,51%. Zmalała natomiast liczba godzin ponadwymiarowych o 2,00 etaty przeliczeniowe. Szczegółowe dane o kadrze pedagogicznej przedstawiają tabele poniżej.

Tabela nr 4. Dane dotyczące kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 – etaty i stopnie awansu zawodowego.

| Nazwa szkoły / placówki                         | nauczyciele ogółem | etaty ogółem | nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - nauczyciele | nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - etaty | nauczyciel mianowany - nauczyciele | nauczyciel mianowany - etaty | nauczyciel dyplomowany - nauczyciele | nauczyciel dyplomowany - etaty |
|---|--------------------|--------------|--|--|------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| <b>PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU</b>          | 16                 | 13,36        | 7  | 6,15   | 6                                  | 4,63                         | 3                                    | 2,58                           |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY</b>     | 39                 | 37,50        | 6  | 5,50   | 7                                  | 7,00                         | 26                                   | 25,00                          |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ</b> | 17                 | 15,30        | 5  | 4,36   | 2                                  | 0,94                         | 10                                   | 10,00                          |
| <b>RAZEM</b>                                    | <b>72</b>          | <b>66,16</b> | <b>18</b>  | <b>16,01</b>                                     | <b>15</b>                          | <b>12,57</b>                 | <b>39</b>                            | <b>37,58</b>                   |

Tabela nr 5. Dane dotyczące kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 – liczba umów i liczba etatów wg form zatrudnienia.

| Nazwa szkoły / placówki                         | mianowanie - liczba umów | mianowanie - liczba etatów | umowa o pracę na czas określony - zawarta na podstawie ustawy Karta Nauczyciela - liczba umów | umowa o pracę na czas określony - zawarta na podstawie ustawy Karta Nauczyciela - liczba etatów | umowa o pracę na czas nieokreślony - zawarta na podstawie ustawy Karta Nauczyciela - liczba umów | umowa o pracę na czas nieokreślony - zawarta na podstawie ustawy Karta Nauczyciela - liczba etatów |
|---|--------------------------|----------------------------|---|---|--|--|
| <b>PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU</b>          | 6                        | 6,00                       | 7   | 4,36  | 3  | 3,00   |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY</b>     | 29                       | 29,00                      | 4   | 3,50  | 6  | 5,00   |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ</b> | 10                       | 10,00                      | 1   | 0,36  | 6  | 4,94   |
| <b>RAZEM</b>                                    | <b>45</b>                | <b>45</b>                  | <b>12</b>   | <b>8,22</b>   | <b>15</b>  | <b>12,94</b>   |

Tabela nr 6. Dane dotyczące kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024 – godziny ponadwymiarowe.

| Nazwa szkoły / placówki                         | godziny ponadwymiarowe ogółem | nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - godziny ponadwymiarowe | nauczyciel mianowany - godziny ponadwymiarowe | nauczyciel dyplomowany - godziny ponadwymiarowe |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| <b>PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU</b>          | 1,47                          | 0,93  | 0,25  | 0,29  |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY</b>     | 7,20                          | 0,93  | 1,07  | 5,20  |
| <b>SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ</b> | 2,21                          | 0,91  | 0,00  | 1,30  |
| <b>RAZEM</b>                                    | <b>10,88</b>                  | <b>2,77</b>   | <b>1,32</b>                                   | <b>6,79</b>                                     |

Najliczniejszą grupę kadry oświatowej stanowili pedagodzy z dużym doświadczeniem dydaktycznym oraz wysokim stopniem awansu zawodowego. Nauczyciele dyplomowani i mianowani stanowili ponad 75% całego grona pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.

Liczby te mogą napawać optymizmem, lecz w przyszłości istnieje duże zagrożenie utrzymania odpowiedniej ilości kadry pedagogicznej do liczby godzin, zwłaszcza przy realizacji przedmiotów ścisłych, czy też egzaminacyjnych, ze względu na osiągnięcie wieku emerytalnego i małej podaży nowych nauczycieli na rynku pracy lub też przejścia do innych placówek oświatowych. Jest to bardzo widoczne w dużych miastach, gdzie istnieje permanentny deficyt kadry i ma to ogromny wpływ, na jakość kształcenia, gdzie zamiast prowadzonych zajęć przedmiotowych „łata” się dziury zastępstwami lub nauczyciele przedmiotów zmieniają się w danym oddziale bardzo często. Kadra zarządzająca placówek oświatowych Gminy Międzybórz musi mierzyć się z tym problemem. Problemy te dotknęły każdej z jednostek w różnym stopniu i w różnym okresie. Doraźne ratowanie sytuacji w dłuższej perspektywie powoduje niestabilną pracę jednostki oświatowej. Wykwalifikowana i stabilna kadra daje możliwość prawidłowego prowadzenia edukacji, opieki i bezpieczeństwa dzieci w szkołach i utrzymanie jej właściwej struktury będzie jednym z głównych wyzwań dla samorządów lokalnych.

#### IV. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie zapisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciel art. 70a ust. 1 organ prowadzący szkołę zobowiązany jest do wyodrębnienia w swoim budżecie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli został opracowany biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów placówek oświatowych uwzględniające ich potrzeby w tym zakresie oraz po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

Poniższa tabela przedstawia plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli z podziałem na poszczególne placówki oświatowe oraz wysokość kwot przeznaczone na wybrane formy kształcenia wraz z ich wykorzystaniem.

Tabela nr 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2023 r.

| Placówka oświatowa                       | odpis 0,8%          | § 4700<br>Pozostałe formy<br>doskonalenia<br>zawodowego<br>nauczycieli | Wykonanie w<br>2023 r. | § 4300<br>Kształcenie w<br>szkołach wyższych<br>i placówkach<br>kształcenia<br>nauczycieli | Wykonanie<br>w 2023 r. |
|--|---------------------|--|------------------------|--|------------------------|
| Szkołą Podstawowa im. Jerzego Badury     | 22 339,00 zł        | 16 339,00 zł   | 16 338,51 zł           | 6 000,00 zł  | 6 000,00 zł            |
| Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej | 9 170,00 zł         | 7 970,00 zł  | 7 941,50 zł            | 1 200,00 zł  | 1 200,00 zł            |
| Przedszkole BAJKA w Międzybórz           | 6 772,00 zł         | 4 372,00 zł  | 4 372,00 zł            | 2 400,00 zł  | 2 400,00 zł            |
| <b>RAZEM</b>                             | <b>38 281,00 zł</b> | <b>28 681,00 zł</b>  | <b>28 652,01 zł</b>    | <b>10 000,00 zł</b>  | <b>9 600,00 zł</b>     |

Tabela nr 8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024 r.

| Placówka oświatowa                       | odpis 0,8%          | § 4700 Pozostałe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli | Wykonanie na dzień 31.08.2024 r. | § 4300 Kształcenie w szkołach wyższych i placówkach kształcenia nauczycieli | Wykonanie na dzień 31.08.2024 r. |
|--|---------------------|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Szkołą Podstawowa im. Jerzego Badury     | 21 830,41 zł        | 16 567,00 zł   | 9 658,10 zł                      | 5 264,00 zł   | 0,00 zł                          |
| Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej | 7 835,37 zł         | 6 784,00 zł  | 5 028,00 zł                      | 1 053,00 zł   | 0,00 zł                          |
| Przedszkole BAJKA w Międzyborzu          | 6 084,97 zł         | 3 159,00 zł  | 1 793,00 zł                      | 2 927,00 zł   | 1 200,00 zł                      |
| <b>RAZEM</b>                             | <b>35 750,75 zł</b> | <b>26 510,00 zł</b>  | <b>16 479,10 zł</b>              | <b>9 244,00 zł</b>  | <b>1 200,00 zł</b>               |

## V. Jednorazowy dodatek uzupełniający

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń, nauczycielom jest wypłacany jednorazowy dodatek uzupełniający.

Na podstawie poniższej tabeli obrazującej sprawozdanie złożone do Regionalnej Izby Obrachunkowej we Wrocławiu można zaobserwować, że wymagane średnie wynagrodzenia osiągnęli wszyscy nauczyciele. Największą bufor bezpieczeństwa widoczny jest w grupie nauczycieli dyplomowanych, co jest pozytywnym zjawiskiem, ponieważ stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród kadry pedagogicznej

Tabela nr 9. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Międzybórz w roku 2023 (na podstawie sprawozdania złożonego do RIO z dnia 09.01.2024 r.)

**Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego**

|                   |                     |  |  |  |
|-------------------|---------------------|--|--|--|
| Nazwa województwa | <b>dolnośląskie</b> |  |  |  |
| Nazwa powiatu     | <b>oleśnicki</b>    |  |  |  |
| Nazwa gminy       | <b>MIEDZYPÓRZ</b>   |  |  |  |

|           |           |           |           |          |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|           | WK        | PK        | GK        | GT       |
| kod TERYT | <b>02</b> | <b>14</b> | <b>05</b> | <b>3</b> |

Adresat:  
Regionalna Izba  
Obrachunkowa  
we Wrocławiu

od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (B1)      od dnia ..... do dnia 31 grudnia (B2)

|                                       |             |   |           |   |                 |             |
|---------------------------------------|-------------|---|-----------|---|-----------------|-------------|
| <b>Rok</b><br>podlegający<br>analizie | <b>2023</b> | <b>Liczba miesięcy</b><br>obowiązywania kwoty<br>bazowej B1 w roku<br>podlegającym analizie | <b>12</b> | <b>Kwota bazowa</b><br>(zgodnie z<br>ustawą<br>budżetową na<br>rok podlegający<br>analizie) | <b>3 981,55</b> | <b>0,00</b> |
|---------------------------------------|-------------|---|-----------|---|-----------------|-------------|

| Lp. | Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy | Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy | Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy |                                  | Średnia liczba etatów nauczycieli     |                                  | Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy | Kwota różnicy     |
|-----|---|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|-------------------|
|     |   |   | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia                                     | od dnia ..... do dnia 31 grudnia | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | od dnia ..... do dnia 31 grudnia |   |  |                   |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5                                | 6                                     | 7                                | 8   | 9  | 10                |
| 1   | nauczyciel początkujący                             | 120%  | 4 777,86  | 0,00                             | 13,57                                 | 0,00                             | 778 026,72  | 882 003,55   | <b>103 976,83</b> |
| 2   | nauczyciel mianowany                                | 144%  | 5 733,43  | 0,00                             | 14,04                                 | 0,00                             | 965 968,29  | 1 147 728,91   | <b>181 760,62</b> |
| 3   | nauczyciel dyplomowany                              | 184%  | 7 326,05  | 0,00                             | 33,01                                 | 0,00                             | 2 901 994,93  | 3 178 163,93   | <b>276 169,00</b> |



## VI. Pracownicy administracji i obsługi

Pracownicy administracji i obsługi, podobnie jak kadra pedagogiczna stanowią istotną część prawidłowego funkcjonowania oświaty w gminie. Poprzez swoją pracę i zaangażowanie mają wpływ na wizerunek, a także bezpieczeństwo uczniów, poprzez bezpośrednie zaangażowanie w opiekę nad dziećmi w przedszkolu, podczas dowozu uczniów, czy też prawidłowe żywienie, ale także poprzez dobrą obsługę administracyjną dzieci i rodziców, a także techniczne funkcjonowanie szkoły i przedszkola oraz ich otoczenia.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 10. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024 (dane z SIO).

| Nazwa szkoły / placówki                                     | Stan zatrudnienia na dzień | Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych | Liczba pełnozatrudnionych pracowników niepedagogicznych | Liczba etatów pracowników niepedagogicznych |
|---|----------------------------|--|---|---|
| <b>PRZEDSZKOLE<br/>BAJKA<br/>MIĘDZYBORZU</b> W              | 31.12.2023 r.              | 13   | 12  | 12,50                                       |
|   | 31.08.2024 r.              | 12   | 11  | 11,75                                       |
| <b>SZKOŁA<br/>PODSTAWOWA<br/>JERZEGO BADURY</b> IM.         | 31.12.2023 r.              | 16   | 14  | 15,00                                       |
|   | 31.08.2024 r.              | 17   | 14  | 15,50                                       |
| <b>SZKOŁA<br/>PODSTAWOWA<br/>BUKOWINIE<br/>SYCOWSKIEJ</b> W | 31.12.2023 r.              | 4  | 2   | 3,13  |
|   | 31.08.2024 r.              | 4  | 2   | 3,13  |
| <b>RAZEM</b>  | <b>31.12.2023 r.</b>       | <b>33</b>  | <b>28</b>   | <b>30,63</b>                                |
| <b>RAZEM</b>  | <b>31.08.2024 r.</b>       | <b>33</b>  | <b>27</b>   | <b>30,38</b>                                |

## VII. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów z Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024 na podstawie danych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej Wrocławiu

Egzamin ósmoklasisty to pierwszy istotny test wiedzy w życiu uczniów, od wyników którego zależą ich dalsze szkolne losy, do których placówek zostaną przyjęci, czy są to renomowane jednostki oświatowe, w którym kierunku będą dalej się edukować.

Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech bloków tematycznych, do których należą: język polski, matematyka, wybrany język nowożytny, z których testy uczniowie piszą dzień po dniu. Egzamin ósmoklasisty w 2024 r. odbył się w dniach od 13 do 15 maja.

Wyniki uzyskane z tegorocznego egzaminu przez uczniów ósmych klas szkół podstawowych z terenu Gminy Międzybórz w porównaniu do ich rówieśników z powiatu i kraju ilustruje poniższa tabela.



Tabela nr 11. Rozkład % wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 w poszczególnych jednostkach w porównaniu do wyników powiatu, województwa i kraju.

| Nazwa szkoły/jednostki                   | Nazwa przedmiotu |                    |                  |                  |                  |                  |
|--|------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | język polski     |                    | matematyka       |                  | język angielski  |                  |
|  | liczba zdających | wynik średni (%)   | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY     | 20               | 45,15              | 20               | 46,2             | 20               | 37,25            |
| SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ | 11               | 52,90909091        | 11               | 34,90909         | 11               | 56,81818         |
| <b>GMINA MIĘDZYBÓRZ</b>                  | <b>31</b>        | <b>49,03</b>       | <b>31</b>        | <b>40,55</b>     | <b>31</b>        | <b>47,03</b>     |
| <b>POWIAT OLEŚNICKI</b>                  | <b>537</b>       | <b>58,98696462</b> | <b>537</b>       | <b>47,67225</b>  | <b>558</b>       | <b>64,10036</b>  |
| <b>WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE</b>          | <b>13 723</b>    | <b>58</b>          | <b>13 728</b>    | <b>49</b>        | <b>14 128</b>    | <b>66</b>        |
| <b>POLSKA</b>                            | <b>189 990</b>   | <b>61</b>          | <b>189 964</b>   | <b>52</b>        | <b>191 808</b>   | <b>66</b>        |

W roku szkolnym 2023/2024 najlepiej w Gminie Międzybórz wypadły wyniki z języka polskiego i języka angielskiego absolwentów Szkoły Podstawowej w Bukownie Sycowskiej. Średnia wyników w Gminie Międzybórz zarówno z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego była na poziomie poniżej wyniku powiatu, województwa i kraju.

Analizując wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Bukownie Sycowskiej w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 zauważalny jest wynik niższy o 11 p.p. z języka polskiego oraz wyższy o blisko 21 p.p. z języka angielskiego. Natomiast wynik egzaminu z matematyki jest na porównywalnym poziomie co w roku poprzednim.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzybórz w porównaniu do roku szkolnego 2022/2023 przedstawiają się następująco:

- nastąpił spadek średniego wyniku z języka polskiego o ponad 17 p.p.;
- nastąpił spadek średniego wyniku z matematyki o ponad 5 p.p.,
- nastąpił spadek średniego wyniku z języka angielskiego o ponad 21 p.p.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz wypadły na poziomie poniżej oczekiwań, ale odpowiadają ocenom uzyskanym na koniec roku szkolnego przez uczniów i są zgodne z przewidywaniami szkół oraz możliwościami uczniów. Uczniowie zdający egzamin ósmoklasisty w 2024 r. są dziećmi, które w związku z reformą edukacji zaczęły swą naukę w szkole podstawowej w wieku sześciu lat.

Egzamin ósmoklasisty jest bardzo ważny, a jego wyniki mówią nam o poziomie nauczania w jednostkach oświatowych oraz o przyswojonej wiedzy uczniów naszej gminy. Jednostki oświatowe są wyposażone w dobry sprzęt do prowadzenia zajęć dydaktycznych, a co najważniejsze posiadają kadrę wysoko wykwalifikowanych pedagogów, których zdecydowaną większość tworzą nauczyciele dyplomowani z wieloletnim stażem. Jednak na wyniki egzaminów składa się wiele innych czynników, nie tylko zaangażowanie nauczycieli w swoje powołanie, ale także ambicja, pracowitość uczniów, czy wsparcie rodziców. Proces edukacyjny rozpoczyna się już od przedszkola. Pamiętać należy także o dodatkowych elementach jakimi są aspekt wychowawczy, społeczny oraz kulturalny, które

mają pościć absolwenci szkół. Szkoły podejmują w tym zakresie sporo działań. Dodatkowo poniżej przedstawiono tabelę wyników poszczególnych szkół z powiatu oleśnickiego.

Tabela nr 12. Wynik egzaminu ósmoklasisty w 2024 roku szkół z powiatu oleśnickiego (wg danych OKE we Wrocławiu).

| Gmina - nazwa | Nazwa szkoły   | Miejscowość       | Nazwa przedmiotu |                  |                  |                  |                  |                  |
|---------------|--|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|               |  |                   | język polski     |                  | matematyka       |                  | język angielski  |                  |
|               |  |                   | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) | liczba zdających | wynik średni (%) |
| Bierutów      | SZKOŁA PODSTAWOWA IM I DYWIZJI WOJSKA POLSKIEGO IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W BIERUTOWIE | Bierutów          | 35               | 57,11429         | 35               | 36,11429         | 36               | 53,47222         |
| Bierutów      | SZKOŁA PODSTAWOWA W WABIENICACH  | Wabienice         | 7                | 75,57143         | 7                | 52,57143         | 7                | 71,42857         |
| Dobroszyce    | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. IRENY SENDLEROWEJ W DOBROSZYCACH                               | Dobroszyce        | 20               | 57,2             | 20               | 44,6             | 22               | 63,36364         |
| Dobroszyce    | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W DOBRZENIU                                       | Dobrzeń           | 9                | 46,33333         | 9                | 40,88889         | 9                | 37               |
| Międzybórz    | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY   | Międzybórz        | 20               | 45,15            | 20               | 46,2             | 20               | 37,25            |
| Międzybórz    | SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ   | Bukowina Sycowska | 11               | 52,90909         | 11               | 34,90909         | 11               | 56,81818         |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA KILIŃSKIEGO W OLEŚNICY                               | Oleśnica          | 28               | 63,42857         | 28               | 46               | 30               | 67,16667         |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. PROF. ROMANA PODOSKIEGO W OLEŚNICY                        | Oleśnica          | 34               | 62,11765         | 34               | 48,11765         | 38               | 64,23684         |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 6 IM. JANUSZA KORCZAKA W OLEŚNICY   | Oleśnica          | 44               | 65,31818         | 44               | 51,36364         | 45               | 76,46667         |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. JANA PAWŁA II W OLEŚNICY                                  | Oleśnica          | 28               | 59,14286         | 28               | 51,71429         | 40               | 65,6             |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W OLEŚNICY                             | Oleśnica          | 24               | 79,5             | 24               | 74               | 24               | 81,45833         |
| Oleśnica      | KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA APOSTOŁA I EWANGELISTY                      | Oleśnica          | 8                | 73,5             | 8                | 82               | 8                | 77,75            |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. KSIĄŻĄT OLEŚNICKICH W OLEŚNICY                            | Oleśnica          | 8                | 19               | 8                | 20,5             | 8                | 25,25            |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. PODRÓŻNIKÓW I ODKRYWCÓW POLSKICH W OLEŚNICY               | Oleśnica          | 24               | 71,08333         | 24               | 54,5             | 24               | 77,54167         |
| Oleśnica      | SZKOŁA PODSTAWOWA IMIENIA UNICEF W LIGOCIE MAŁEJ                                     | Ligota Mała       | 12               | 55,91667         | 12               | 45,33333         | 12               | 55,5             |

|            |   |                      |    |          |    |          |    |          |
|------------|---|----------------------|----|----------|----|----------|----|----------|
| Oleśnica   | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W SMOLNEJ         | Smolna               | 12 | 68       | 12 | 58,33333 | 12 | 64,41667 |
| Oleśnica   | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W SOKOŁOWICACH                 | Sokołowice           | 12 | 67,25    | 12 | 55,33333 | 12 | 82,91667 |
| Oleśnica   | SZKOŁA PODSTAWOWA WE WSZECHŚWIĘTEM                                | Wszechświęte         | 9  | 56,11111 | 9  | 35,55556 | 8  | 55,875   |
| Oleśnica   | SZKOŁA PODSTAWOWA W LIGOCIE POLSKIEJ                              | Ligota Polska        | 12 | 59,33333 | 12 | 62,33333 | 12 | 75,33333 |
| Oleśnica   | SZKOŁA PODSTAWOWA GMINY OLEŚNICA IM. ADAMA MICKIEWICZA W OLEŚNICY | Oleśnica             | 23 | 60,91304 | 23 | 46,43478 | 23 | 63,78261 |
| Syców      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. MARIII KONOPNICKIEJ W SYCOWIE          | Syców                | 23 | 53,34783 | 23 | 43,30435 | 22 | 63,09091 |
| Syców      | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. III TYSIĄCLECIA W SYCOWIE              | Syców                | 57 | 54,07018 | 57 | 46,45614 | 57 | 67,35088 |
| Syców      | SZKOŁA PODSTAWOWA W DROŁTOWICACH                                  | Drołtowice           | 15 | 52,06667 | 15 | 40,8     | 15 | 55,6     |
| Syców      | SZKOŁA PODSTAWOWA W STRADOMI WIERZCHNIEJ                          | Stradomia Wierzchnia | 6  | 54       | 6  | 31,33333 | 6  | 59,16667 |
| Syców      | SZKOŁA PODSTAWOWA W DZIAŁOSZY                                     | Działosza            | 7  | 35,14286 | 7  | 25,14286 | 7  | 43       |
| Twardogóra | SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. JANA PAWŁA 2 W TWARDOGÓRZE             | Twardogóra           | 34 | 55,97059 | 34 | 41,41176 | 35 | 63,05714 |
| Twardogóra | SZKOŁA PODSTAWOWA W GOSZCZU                                       | Goszcz               | 9  | 60,11111 | 9  | 57,77778 | 9  | 59,22222 |
| Twardogóra | SZKOŁA PODSTAWOWA W GRABOWNIE WIELKIM                             | Grabowno Wielkie     | 6  | 52,33333 | 6  | 45,33333 | 6  | 62,66667 |

Na tle 28 szkół z powiatu oleśnickiego wyniki egzaminu ósmoklasisty szkół z Gminy Międzybórz prezentują się następująco:

- Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej zajęła 22 miejsce w średnich wynikach z języka polskiego, 25 miejsce w wynikach z matematyki oraz 20 miejsce w wynikach z języka angielskiego;
- Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu zajęła 26 miejsce w średnich wynikach z języka polskiego, 14 miejsce w wynikach z matematyki oraz 26 miejsce w wynikach z języka angielskiego.

## VIII. Dowóz uczniów do szkół

W ramach przepisów prawa oświatowego obowiązkiem gminy jest zapewnienie dowozu dzieciom 5-cio i 6-cio letnim chodzącym do przedszkola lub oddziałów przedszkolnych oraz uczniom szkół podstawowych, a także uczniom niepełnosprawnym posiadającym odpowiednie orzeczenie. W Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024 objętych dowozem było ok. 260 dzieci do szkół podstawowych, przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych. Natomiast liczba dzieci niepełnosprawnych objętych dowozem wynosiła 11. Realizacja dowozu w roku szkolnym 2023/2024 odbyła się w sposób prawidłowy i bez przeszkód.

Poniżej przedstawione zostało zestawienie uczniów wg miejscowości korzystających z dowozu z podziałem na poszczególne szkoły i przedszkole.

Tabela nr 13. Zestawienie uczniów dojeżdżających do placówek oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2023/2024 wg miejscowości.

### Wykaz szkół, miejscowości i szacowana liczba uczniów objętych systemem dowozu

#### Zestawienie uczniów wg miejscowości i klas dojeżdżających do placówek oświatowych Gmina Międzybórz rok szkolny 2023/2024

##### Część 2

| Prognozowana liczba uczniów - stan na 04.09.2023 r.  |                            |           |           |           |                    |                   |                |                 |                   |              |                      |                               |            |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|------------|
| NAZWA PLACÓWKI   | Miejscoci                  | Kraszów   | Klonów    | Ose       | Dąbrowa Kraszowska | Niwki Kraszowskie | Niwki Książęce | Ligota Rybińska | Bukowina Sycowska | Katy Śląskie | Międzybórz (GRANÓW)* | Międzybórz (Kolejowa/szkola)* | RAZEM      |
| SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY w MIĘDZYBORZU<br>ROZPOCZĘCIE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH<br>GODZ. 8:00 | I                          | 1         | 1         | 3         |                    | 6                 | 3              | 3               |                   |              |                      |                               | 17         |
|  | II                         | 5         | 5         | 7         |                    | 2                 | 6              | 2               |                   |              | 2                    | 3                             | 32         |
|  | III                        | 3         | 3         | 2         |                    | 2                 |                | 1               |                   | 1            | 1                    | 1                             | 14         |
|  | IV                         | 4         | 9         | 1         |                    | 1                 |                |                 | 2                 | 1            | 1                    | 1                             | 20         |
|  | V                          | 5         | 3         | 2         |                    | 4                 | 4              | 1               |                   | 1            | 1                    | 3                             | 24         |
|  | VI                         | 3         | 1         | 4         |                    | 1                 | 2              | 1               |                   | 1            | 1                    | 1                             | 15         |
|  | VII                        | 2         | 3         | 3         |                    | 2                 | 3              | 1               |                   |              |                      |                               | 15         |
|  | VIII                       | 2         |           | 2         |                    | 2                 | 3              |                 |                   |              |                      |                               | 9          |
|  | RAZEM                      |           | 25        | 25        | 24                 | 0                 | 20             | 21              | 9                 | 2            | 4                    | 6                             | 10         |
| ODDZIAŁY PRZEDSZKOLA BAJKA<br>dowóz do Kraszowa<br>dowóz na godzinę 8:00                         | dzieci 5-letnie i 6-letnie | 3         | 5         |           |                    | 7                 | 11             | 2               |                   | 1            |                      | 13                            | 42         |
| <b>SUMA</b>  |                            | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>0</b>           | <b>27</b>         | <b>32</b>      | <b>11</b>       | <b>2</b>          | <b>5</b>     | <b>6</b>             | <b>23</b>                     | <b>188</b> |

| Prognozowana liczba uczniów - stan na 04.09.2023r.  |                                     |            |        |       |        |                |                   |             |           |              |       |
|---|-------------------------------------|------------|--------|-------|--------|----------------|-------------------|-------------|-----------|--------------|-------|
| NAZWA PLACÓWKI  | Miejscoci                           | Międzybórz | Klonów | Baków | Kamień | Królewska Wola | Bukowina Sycowska | Dziesławice | Ośka Piła | Domasławice* | RAZEM |
| Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej przewóz uczniów do godziny 8.20, rozpoczęcie zajęć lekcyjnych 8.30 | Liczba uczniów w danej miejscowości | 2          | 0      | 5     | 2      | 10             | 20                | 14          | 9         | 10           | 72    |

Koszt dowozu uczniów do placówek oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 wyniósł 361 350,30 zł, z czego:

- koszt dowozu uczniów do szkół podstawowych i przedszkola zlokalizowanych na terenie Gminy Międzybórz wyniósł 221 000,00 zł,
- koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy wyniósł 101 846,00 zł,
- koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych na podstawie podpisanych umów indywidualnych wyniósł 38 504,30 zł.

## **IX. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki**

Ważnym zadaniem gminy i dyrekcji szkoły jest kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek szkolny uregulowany jest w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 35 ust. 2 obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Obowiązek szkolny spełniony jest po ukończeniu 8 - letniej szkoły podstawowej, a obowiązek nauki trwa do ukończenia 18 roku życia. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, których zamieszkują uczniowie, natomiast nauki gmina. W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy uczniowie realizowali obowiązek szkolny i nauki.

## **X. Nadzór pedagogiczny**

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratoria Oświaty we Wrocławiu nad placówkami oświatowymi Gminy Międzybórz w szczególności polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie wymienionym w pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2023/2024 nadzór był sprawowany zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.

## XI. Konkurs na stanowisko dyrektora

W wyniku rezygnacji z pełnienia obowiązków dyrektora i przejściem na emeryturę przez dotychczasową dyrektorkę Przedszkola BAJKA w Międzyborzu, w marcu 2023 r. koniecznością utrzymania ciągłości zarządzania pracą placówki został powołany nauczyciel do pełnienia tej funkcji zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi na okres 10 miesięcy. W związku z powyższym w grudniu 2023 r. został przeprowadzony konkurs na stanowisko Dyrektora Przedszkola BAJKA w Międzyborzu, który wygrała nauczycielka pełniąca obowiązki dyrektora przedszkola - Pani Monika Szymczyk. Funkcja dyrektora została powierzona Pani Monice Szymczyk na okres od dnia 07.01.2024 r. do dnia 31.08.2028 r.

## XII. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Pomoc socjalna o charakterze socjalnym tworzą m.in. stypendia i zasiłki szkolne. Poniższe świadczenia mają na celu finansowe wsparcie procesu kształcenia młodzieży wywodzącej się z rodzin niezamożnych. Kryteria udzielania tej pomocy są takie same jak warunki ubiegania się o pomoc z opieki społecznej. Poniżej zostały zaprezentowane dane dotyczące pomocy materialnej o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr 14. Rozliczenie stypendiów szkolnych za rok szkolny w 2023/ 2024 r. na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym.

### Rozliczenie stypendiów szkolnych za rok szkolny w 2023/ 2024r. na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym

| Wypłata stypendiów i zasiłków szkolnych za okres | Środki finansowe na stypendia i zasiłki szkolne (w zł) |   |                           |                     |   |                                | Rok szkolny 2022/2023   |   | Rok szkolny 2023/2024  |   |
|--|--|---|---------------------------|---------------------|---|--------------------------------|---|---|--|---|
|  | Otrzymana dotacja                                      | Wydatkowane ogółem tj. środki własne+dotacja (kol.4+ kol.5) | Wydatkowane środki własne | Wydatkowana dotacja | w tym:<br>na wypłatę zasiłków szkolnych | Zwrot niewykorzystanej dotacji | Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego * | Liczba przyznanych stypendiów szkolnych | Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego* | Liczba przyznanych stypendiów szkolnych |
| 1  | 2  | 3   | 4                         | 5                   | 6                                       | 7                              | 8   | 9                                       | 10   | 11                                      |
| styczeń -<br>czerwiec<br>2024 r.                 | 6 000,00   | 6 428,16  | 1 285,63                  | 5 142,53            | 0,00                                    | 857,47                         | 24  | 24                                      | 11   | 11                                      |
| wrzesień -<br>grudzień<br>2023 r.                | 7 000,00   | 5 280,54  | 1 056,11                  | 4 224,43            | 0,00                                    | 2 775,57                       |   |   |  |   |
| Razem  | 13 000,00  | 11 708,70   | 2 341,74                  | 9 366,96            | 0,00                                    | <b>3 633,04</b>                |   |   |  |   |

\* w odniesieniu do liczby uczniów, nie należy mylić z wnioskami papierowymi, które często dotyczą większej liczby uczniów

### XIII. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Stypendia motywacyjne przyznawane są za wysokie osiągnięcia w nauce oraz sporcie przez szkoły na podstawie kryteriów zawartych w regulaminach przez nie opracowanych. Szczegółowe dane dotyczące wypłaconych stypendiów przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 15. Zestawienie przyznanych stypendiów dla uczniów za rok szkolny 2023/2024.

| Nazwa szkoły                                       | Stypendium naukowe |                  | Stypendium sportowe |                 | RAZEM            |
|--|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|------------------|
|  | Liczba uczniów     | Wartość          | Liczba uczniów      | Wartość         |                  |
| Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu | 59                 | 10 360 zł        | 35                  | 5 640 zł        | 16 000 zł        |
| Szkoła Podstawowa w Bukwinie Sycowskiej            | 19                 | 3 250 zł         | -                   | -               | 3 250 zł         |
| <b>Razem</b>                                       | <b>78</b>          | <b>13 610 zł</b> | <b>35</b>           | <b>5 640 zł</b> | <b>19 250 zł</b> |

### XIV. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W myśl art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Po rozpatrzeniu wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, dofinansowanie przyznaje burmistrz w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ust. 1 powyższego aktu prawnego.

W 2023 roku 21 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Międzybórz zatrudnionych było u 18 pracodawców i kształciło się w następujących formach przygotowania zawodowego i zawodach:

- nauka zawodu art. 122 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo Oświatowe – 16 pracodawców, 18 młodocianych pracowników, kwota dofinansowania 157 617,81 zł, nauka zawodu: tapicer, fryzjer, monter sieci i instalacji sanitarnych, stolarz, sprzedawca,
- nauka zawodu art. 122 ust.2a ustawy Prawo Oświatowe - 2 pracodawców, 3 młodocianych pracowników, kwota dofinansowania 36 070,32 zł, nauka zawodu: elektryk .

Środki wydatkowane na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników za okres od stycznia do grudnia 2023 roku wyniosły 193 688,13 zł.

## **XV. Bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Na podstawie art. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych. W związku z harmonogramem wprowadzenia bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2023 r. został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Dotacja celowa została przyznana dla 413 uczniów szkół podstawowych, w tym dla 2 uczniów niepełnosprawnych oraz 15 uczniów będących obywatelami Ukrainy. Na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych została wydatkowana dotacja celowa w kwocie 36 693,44 zł, natomiast na zakup materiałów ćwiczeniowych w kwocie 15 941,90 zł. Łącznie wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w tym okresie pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 52 635,34 zł.

## **XVI. Inwestycje**

W roku szkolnym 2023/2024 zostały zrealizowane następujące inwestycje:

1. „Termomodernizacja budynku Przedszkola Publicznego w Międzyborzu, Termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu.”

W lutym 2023 Gmina Międzybórz podpisała umowę z Wykonawcą prac zadania pn.: „*Termomodernizacja budynku Przedszkola Publicznego w Międzyborzu, Termomodernizacja Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu*” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Głównym celem realizacji inwestycji była poprawa efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej. Na to zadanie Gmina pozyskała środki w wysokości 12 437 253,24 zł przy całkowitej wartości zadania w wysokości: 14 645 592,63 zł. Przedmiotem projektu była głęboka modernizacja energetyczna dwóch budynków – Szkoły Podstawowej im Jerzego Badury w Międzyborzu oraz Przedszkola Publicznego „Bajka” w Międzyborzu. W ramach projektu przeprowadzono:

- termomodernizację budynku poprzez docieplenie przegród zewnętrznych od poziomu fundamentu po dach włącznie, wymianę stolarki okiennej i drzwiowej;
- modernizację systemów grzewczych – remont instalacji centralnego ogrzewania i cwu w tym m.in. wymiana źródeł ciepła w dostosowanych do tego pomieszczeniach kotłowni na piece gazowe i pompy ciepła; montaż nowych grzejników z głowicami termostatycznymi; montaż wentylacji mechanicznej wraz z odzyskiem ciepła.
- modernizację instalacji elektrycznych poprzez wymianę oświetlenia na nowe typu LED; wykonanie nowego okablowania dla oświetlenia w celu optymalizacji sterowania oświetleniem; montaż instalacji fotowoltaicznej;



- Pozostałe prace m.in. odtworzeniowe elewacji, po wykonaniu izolacji jak również odtworzenie schodów i tarasów.

W ramach zadania oba budynki zostały dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez montaż platform schodowych (1 szt. w Przedszkolu, 2 szt. w Szkole Podstawowej).

Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu kosztowała 11 410 575,60 zł, natomiast Przedszkola BAJKA w Międzyborzu 3 372 313,43 zł.

2. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Kraszowie (drzwi, schody, balustrady) – wartość inwestycji 18 997,65 zł;
3. Wyposażenie kuchni w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu – wartość inwestycji 100 000,00 zł;
4. Wymiana okien w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej – wartość inwestycji 101 672,53 zł

Inwestycje trwającą w roku szkolnym 2023/2024 jest „Budowa Przedszkola Publicznego „BAJKA” przy Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu”

Zadanie realizowane jest w systemie zaprojektuj i wybuduj, na podstawie umowy zawartej w lipcu 2022 r. W 2023 roku zakończony został kluczowy element przedsięwzięcia, przygotowanie dokumentacji projektowej, dla której jesienią Starosta Powiatowy w Oleśnicy wydał decyzje pozwolenia na budowę. Projekt przedszkola "BAJKA" obejmuje stworzenie aż 6 nowoczesnych oddziałów przedszkolnych, dostosowanych do potrzeb naszych dzieci. Projekt zakłada zastosowanie najnowszych rozwiązań ekologicznych oraz korzystanie z odnawialnych źródeł energii. Koszt inwestycji to 9 990 000,00 zł. Gmina pozyskała na to zadanie promesę z Rządowego Funduszu Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych w wysokości 6 842 500,00 zł. Planowany termin zakończenia zadania – grudzień 2024 r.

## **XVII. Finansowanie zadań oświatowych**

Finansowanie zadań oświatowych jest wysokim obciążeniem dla budżetu Gminy Międzybórz. Z roku na rok rozbieżność wydatków ponoszonych na funkcjonowanie placówek oświatowych pomiędzy środkami na ich funkcjonowanie pochodzącymi z budżetu państwa, jest coraz większa. Subwencja oświatowa nie pokrywa wszystkich wydatków poniesionych na funkcjonowanie placówek oświatowych. Subwencja oświatowa przyznana na 2023 rok wynosiła 6 182 941 zł, natomiast na 2024 r. 8 556 035 zł. Gmina zobligowana jest do pokrycia ze środków własnych m.in. dojazdów uczniów do szkół, kosztów funkcjonowania stołówek, jadalni szkolnych i przedszkolnych oraz części inwestycyjnej oraz bieżących kosztów funkcjonowania obiektów szkolnych. Ogólne koszty funkcjonowania oświaty w Gminie Międzybórz w 2023 r. zamknęły się kwotą 11 220 380,13 zł, przy dochodach w kwocie 480 224,45 zł. Natomiast w 2024 roku plany finansowe placówek oświatowych po stronie wydatków zostały ustalone na kwotę 13 150 845,92 zł, natomiast po stronie dochodów na kwotę 535 319,00 zł. Ze względu na strukturę finansowania oświaty z budżetu państwa, gdzie uczniowie szkoły podstawowej oraz dzieci rocznego przygotowania przedszkolnego objęci są subwencją oświatową, największy koszt dla budżetu gminy

stanowią małe oddziały w szkołach podstawowych i utrzymanie oddziałów przedszkolnych. Koszt funkcjonowania samego Przedszkola BAJKA w 2023 roku wyniósł 2 520 941,75 zł przy dochodach w wysokości 263 397,90 zł, dotacji celowej otrzymanej z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego 211 109,45 zł oraz subwencji oświatowej w wysokości 414 261,00 zł. Wydatki budżetowe Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu wyniosły w 2023 r. 6 600 542,55 zł przy dochodach 215 410,81 zł, natomiast w Szkole Podstawowej w Bukownie Sycowskiej wydatki odpowiednio wyniosły 2 098 895,83 zł, a dochody 1 415,74 zł. W strukturze wydatków budżetowych w danych jednostkach oświatowych wydatki na wynagrodzenia pracowników i składki od nich naliczane stanowią ich największą część.

Podział subwencji oświatowej na poszczególne jednostki oświatowe w roku 2023 przedstawiał się następująco:

1. Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury – 4 388 872 zł,
2. Szkoła Podstawowa w Bukownie Sycowskiej – 1 379 808 zł,
3. Przedszkole BAJKA w Międzyborzu – 414 261 zł.

Kwota części subwencji oświatowej na zadania w zakresie realizowania zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży w raportowanym roku wyniosła 861 178 zł.

Ze względu na algorytm subwencji oświatowej, której wartość jest związana z bezpośrednią liczbą uczniów przeliczeniowych oraz współczynnikiem Di zależnym od struktury awansu zawodowego nauczycieli należy zaznaczyć to, że z roku na rok będą rosły koszty utrzymania oddziałów w szkołach i przedszkolu. Ze względu na tą konstrukcję i przepisy prawa oświatowego optymalna liczba uczniów w oddziale wynosi 24 i korzystna jest struktura zatrudnienia z największą liczbą nauczycieli w stopniu nauczyciela dyplomowanego. Każdy wzrost liczebności uczniów w klasie lub co gorsze, jego spadek powoduje wzrost kosztu oddziału. W dużym uproszczeniu standard A kwoty subwencji oświatowej przypadający na ucznia - 6898,6902 zł w przeliczeniu przez wskaźnik Di wynoszący dla Gminy Międzybórz w roku 2023 1,0724408004 wyniósł 7398,43684 zł na ucznia przeliczeniowego. Otrzymana subwencja na oddział 24 osobowy wyniosła 177 562,4842 zł. Przy liczbie uczniów o połowę mniejszej wpływy z subwencji są o 50% mniejsze przy takich samych kosztach oddziału. Dodatkowa waga 0,33 dla oddziałów o liczbie uczniów mniejszej lub równej 18 nie jest w stanie zrekomensować tego deficytu. Widoczny od wielu lat trend spadkowy jest bardzo niepokojący, gdzie liczba 44 urodzeń w roku 2023 na całą gminę nie przekracza 2 oddziałów.

Zakładając optymalną wielkość oddziałów dla dwóch szkół podstawowych w Gminie Międzybórz liczba urodzonych dzieci powinna oscylować w granicy 66.

Tabela nr 15. Liczba urodzeń w Gminie Międzybórz w latach 2006-2023.

|                  | 2006      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>URODZENIA</b> | <b>89</b> | 67   | 73   | 60   | 66   | 59   | 51   | 66   | 54   | 52   | <b>41</b> | 54   | 49   | 61   | 51   | 45   | 44   | 44   |

Dodatkowym czynnikiem jest niepewność dotycząca przepisów oświatowych, które ulegają częstej zmianie oraz widoczne na rynku pracy braki w kadrze pedagogicznej zwłaszcza wśród nauczycieli przedmiotów ścisłych takich jak fizyka, chemia, matematyka, czy też języka polskiego. Duży nacisk kładziony także jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na zatrudnienie nauczycieli specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Deficyt na rynku pracy w tym zakresie powoduje dodatkowe problemy we właściwej realizacji podstawy programowej lub zaleceń kuratorium oświaty, a także konsekwencje finansowe dla gmin.

## **XVIII. Podsumowanie**

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich opisane są w sposób ogólny. Zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Gminie Międzybórz w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, pomocy materialnej dla uczniów oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Realizacji zadań oświatowych nie służy nieustanna zmiana przepisów i brak stabilizacji w oświacie. Wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

## **XIX. Sprawozdania dyrektorów szkół za rok szkolny 2023/2024**

W załączeniu.

Burmistrz  
Miasta i Gminy Międzybórz  
/-/ Paweł Adamczyk

Sporządziła  
Kinga Binkowska  
Kierownik Wydziału Edukacji,  
Kultury i Spraw Społecznych

**SPRAWOZDANIE Z PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JERZEGO BADURY  
W MIĘDZYBORZU  
DLA ORGANU PROWADZĄCEGO  
ROK SZKOLNY 2023/24**

Międzybórz, 18.10.2024 r.

## I. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE

### Ilość oddziałów i uczniów:

oddziały I-III- 6,- 122 uczniów,  
oddziały IV-VIII- 9,- 211 uczniów (w tym 1 nauczanie indywidualne),  
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - 1 uczeń,  
uczniowie z Ukrainy - 14 uczniów,  
razem: oddziałów- 15, - 334 uczniów.

### Nauczyciele:

Ogółem: 39,  
Nauczycieli uczących: 36,  
Urlopy rodzicielskie: 1,  
Urlopy zdrowotne: 2.

### Nauczyciele według stopni awansu zawodowego:

| Początkujący | Mianowany | Dyplomowany |
|--------------|-----------|-------------|
| 6            | 7         | 26          |

W roku szkolnym 2023/3034 realizowaliśmy pracę szkoły zgodnie z zatwierdzonym planem pracy, który uwzględniał kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz priorytety dyrektora szkoły.

Na wszystkich zajęciach wykorzystywano dotychczasową bazę dydaktyczną oraz pomoce, urządzenia, sprzęt, który ostatnio trafił do szkoły w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” i „Aktywna Tablica. Szczególny nacisk kładziono na kształcenie w obszarze nauk ścisłych, przyrodniczych oraz nowoczesnych technologii.

Dyrektor zapewniał bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole oraz nadzór nad bezpiecznym przejściem przez ulicę, zatrudniając opiekunkę przejścia.

W ciągu całego roku szkolnego działała świetlica szkolna, która obejmowała opieką 121 uczniów zapewniając im bezpieczeństwo oraz różnorodne zajęcia rozwijające zainteresowania i kształtujące umiejętność spędzania czasu wolnego w sposób w sposób kreatywny, pożyteczny i sprzyjający integracji z rówieśnikami. Uczniowie mogli rozwijać pasje oraz budować umiejętności społeczne, które wspierają ich rozwój osobisty i przygotowują do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym i społecznym.



Szkoła oferowała dużą gamę zajęć pozalekcyjnych przedmiotowych, sportowych i artystycznych.

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, która na bieżąco była doposażana w nowe zasoby książkowe dostosowane do potrzeb uczniów w różnym wieku i o różnych zainteresowaniach.. Biblioteka aktywnie promowała czytelnictwo poprzez organizowanie licznych działań angażujących uczniów w każdym wieku. Organizowano spotkania autorskie, konkursy oraz działania edukacyjnej dla uczniów na wszystkich poziomach. Ponadto biblioteka stała się miejscem, w którym uczniowie chętnie spędzają czas wolny w czasie przerw i po lekcjach. Biblioteka pełniła funkcję centrum kultury szkolnej i miejsca inspiracji dla każdego ucznia. W minionym roku szkolnym złożony został wniosek na doposażenie biblioteki w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa, który rozpatrzono pozytywnie, szkole przyznano **12 tysięcy złotych**, zakupy realizowane będą w roku szkolnym 2024/25.

W szkole funkcjonuje stołówka. Dożywianiem objętych było 145 uczniów, z czego 56 obiadów dowożonych było do Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. W ramach projektu „Posiłek w szkole i w domu” szkoła otrzymała wsparcie finansowe w kwocie **100 tysięcy złotych** na organizację kuchni i stołówki szkolnej.

## **II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA**

### **1. Wyniki egzaminów zewnętrznych**

W roku szkolnym 2023/24 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 22 uczniów, z czego jeden uczeń posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 5 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeden uczeń był obywatelem Ukrainy.

Z analizy wyników egzaminów zewnętrznych wynika, że najlepiej wypadła matematyka, która mieściła się w stanie średnim biorąc pod uwagę ogólnopolską statystykę. Porównując wynik z matematyki uzyskany przez uczniów z naszej szkoły z wynikami uzyskanymi przez uczniów ze szkół z miast do 20 tysięcy mieszkańców, należy zauważyć, że jest on wyższy niż średni wynik w tej grupie szkół.

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %)  
Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2024 R.

| stanin   |               | matematyka   | szkoła      |
|----------|---------------|--------------|-------------|
| 1        | najniższy     | 7–22         |             |
| 2        | bardzo niski  | 23–30        |             |
| 3        | niski         | 31–37        |             |
| 4        | niżej średni  | 38–44        |             |
| <b>5</b> | <b>średni</b> | <b>45–52</b> | <b>46,2</b> |
| 6        | wyżej średni  | 53–60        |             |
| 7        | wysoki        | 61–68        |             |
| 8        | bardzo wysoki | 69–78        |             |
| 9        | najwyższy     | 79–96        |             |

WYNIKI W ZALEŻNOŚCI OD LOKALIZACJI SZKOŁY

| matematyka                    | Liczba uczniów | Średnia (%) | średnia szkoły | Odchylenie standardowe (%) |
|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|----------------------------|
| Wieś                          | 74 787         | 49          |                | 28                         |
| <b>Miasto do 20 tys.</b>      | <b>29 583</b>  | <b>45</b>   | <b>46,2</b>    | <b>28</b>                  |
| Miasto od 20 tys. do 100 tys. | 32 857         | 49          |                | 29                         |
| Miasto powyżej 100 tys.       | 52 737         | 60          |                | 30                         |

Wyniki z języka polskiego oraz z języka angielskiego były słabsze niż w roku ubiegłym. Oceniając pracę szkoły w dłuższym okresie należy uznać, że wyniki osiągnięte przez uczniów z języka polskiego i angielskiego za dobre, a z matematyki nawet bardzo dobre. Natomiast rok szkolny 2023/24 należy wyłączyć z porównań osiągnięć edukacyjnych, ponieważ był to rocznik związany z reformą edukacji, gdzie znaczna część dzieci z tego rocznika poszła do szkoły w



wieku sześciu lat. Wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminie odpowiadają ocenom uzyskanym na koniec roku. Są zgodne z przewidywaniami szkoły oraz możliwościami uczniów.

## **2. Działania profilaktyczno- wychowawcze**

W ciągu całego roku szkolnego w szkole prowadzone były działania profilaktyczne skierowane do uczniów i ich rodziców na podstawie opracowanego i zatwierdzonego programu profilaktyczno-wychowawczego. Szkoła ściśle współpracowała z różnymi organizacjami wspomagającymi jej pracę, takimi jak: Komisariat Policji w Sycowie, Aglomeracja Wrocławska, Otwarta Pracownia Edukacyjna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sycowie organizując warsztaty, spotkania czy zajęcia edukacyjne.

## **3. Innowacje pedagogiczne**

W roku szkolnym 2023/24 realizowano dziewięć innowacji pedagogicznych, które miały na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego, rozwój kluczowych kompetencji uczniów oraz wspieranie ich wszechstronnego rozwoju. Innowacje te były starannie zaplanowane, by odpowiadać na zmieniające się potrzeby uczniów i wyzwania współczesnej edukacji, wprowadzały nowatorskie metody nauczania, aktywizujące formy pracy oraz narzędzia wspomagające samodzielność i kreatywność uczniów. Innowacje realizowane w roku szkolnym 2023/24:

- „Zaprogramowane konstrukcje” – kl. V-VI,
- „Gramy zmysłami – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny” – kl. I-III,
- „Badurówka na dwóch kółkach” – kl. IV,
- „Pink! Emocje i my” – zajęcia z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych – kl. I-III,
- „Rhymes and stories” – kl. I-III,
- „Językowe potyczki z Insta.Ling – kl. IIb,
- „Gimnastyka umysłu z wykorzystaniem klocków Edumatrix” – kl. IIa,
- „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” – kl. Ia,
- Instalng „Wesoła ortografia” – kl. III.

## **4. Edukacja patriotyczna**



Zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa oraz z kierunkiem rozwoju szkoły w ramach edukacji patriotycznej realizowano następujące działania:

- złożenie wiązanek i zniczy w miejscu pamięci narodowej z okazji 84. Rocznicy wybuchu II wojny światowej oraz na grobie pastora Jerzego Badury i pastora Roberta Fiedlera;
- „Wrzesień 1939 – pamiętamy”- konkurs na i-padach dla uczniów klas 7-8;
- udział w akcji „BohaterOn w Twojej Szkole”;
- obchody Narodowego Dnia Niepodległości w szkole;
- zbiórka biało-czerwonych zniczy w ramach akcji „Mogile pradiada ocal od zapomnienia”;
- udział w ogólnopolskiej akcji: „Szkoła do Hymnu”;
- udział w akcji „Rodacy – Bohaterom”;
- udział uczniów w projekcie z okazji 105. rocznicy Odzyskania Niepodległości;
- realizacja projektu Mały Patriota dla klas 1-3 zakończonego uroczystością podsumowującą całoroczną pracę (legandy międzyborskie, wiersz, konkurs plastyczny, tańce ludowe).

## **5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęci są wszyscy uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również uczniowie, u których nauczyciele, specjaliści lub rodzice zauważali konieczność udzielania wsparcia.

Opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej posiada 44 uczniów (klasy I-III – 9; klasy IV-VIII - 35, opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu – 4). Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 19 uczniów (klasy I-III – 7, klasy IV-VIII – 12), orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 1. Kształcenie uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie KS prowadzone jest w szkole w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, uczniowie ci uczestniczą też w zajęciach rewalidacyjnych. Nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024 objętych było 3 uczniów (w tym jeden uczeń na czas do 30 listopada 2023 r.).

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana była w formach zajęć: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się, wyrównawczych z języka polskiego i z matematyki,

z psychologiem, z pedagogiem/pedagogiem specjalnym, rozwijających uzdolnienia (koła zainteresowań) oraz w formie konsultacji i spotkań dla uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.

Uczniowie, nauczyciele i rodzice mogli korzystać z pomocy specjalistów: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, logopedy, doradcy zawodowego, oligofrenopedagoga, specjalisty od spektrum autyzmu i terapeuty pedagogicznego.

### III. UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Jednym z zadań szkoły jest odkrywanie i rozwijanie potencjału uczniów. Nasi wychowankowie mieli możliwość prezentowania swojej wiedzy, talentów, zdolności, promowania siebie i szkoły w wielu konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim odnosząc liczne sukcesy.

Na szczególną uwagę zasługuje osiągnięcie ucznia klasy VI Roberta Sikory, który odniósł niebywały sukces zostając finalistą Dolnośląskiego Konkursu Historycznego *z Dolny Ślązak*.

Na zakończenie roku szkolnego stypendia za wyniki w nauce uzyskało 40 uczniów, a za osiągnięcia sportowe 33 uczniów. W porozumieniu z Radą Rodziców po raz pierwszy przyznano stypendia za wyniki w nauce uczniom klas IV za pierwsze półrocze.

#### **Konkursy międzyszkolne:**

- konkurs „Kocham Cię Polsko” w SP nr 3 w Sycowie – drużyna w składzie Laura Chruściel, Cyprian Sikora i Hubert Noculak, klasa 8 i 7b - II miejsce;
- konkurs przyrodniczy „U Maryśki” w SP nr 2 w Sycowie - Hubert Noculak - klasa 7b – Laureat;
- „Igrzyska u Kościuszki” – LO w Sycowie – konkurs matematyczny - Laura Chruściel klasa 8 – wyróżnienie;
- Międzyszkolny Konkurs pn. „Chemia bez tajemnic” w SP w Kobylej Górze - Laura Chruściel klasa 8 – I miejsce;
- XVI Międzyszkolny Konkurs Recytatorski – Poetyckie Walentynki organizowany przez ZSP im. Orła Białego w Międzyborzu:
  - Maja Mendel – klasa 6a – III miejsce,
  - Antoni Szuster – klasa 8 – III miejsce;



- II Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego „Happy English” dla klas II i III w SP w Międzyborzu:
  - klasy II:  
Jarosław Szkudlarz klasa 2a – III miejsce,
  - klasy III:  
Hubert Barczak klasa 3b – I miejsce,  
Antoni Michałek klasa 3a – II miejsce;
- II Międzyszkolny Konkurs Wiedzy Przyrodniczej Szkół Podstawowych w Bukowinie Sycowskiej - I miejsce – klasa 2a;
- V Międzyszkolny konkurs czytelniczy „W każdej szkole są książkowe mole” w Pawłowie - Fabian Szczepanik klasa 3b – I miejsce;
- XVI Międzyszkolny konkurs ortograficzny „O złote pióro burmistrza”- SP w Międzyborzu:
  - klasy 2 – 3:  
I miejsce – Zofia Kowalik klasa 3a,  
II miejsce – Ewa Król-klasa 3b,  
III miejsce – Zofia Nakoneczna - klasa 3b,
  - klasy 4 – 6:  
I miejsce – Paweł Cierpka - klasa 6b,  
II miejsce – Agata Szczygieł -klasa 5a,  
III miejsce – Robert Sikora - klasa 6b,
  - klasy 7 – 8:  
I miejsce – Sara Barczak – klasa 7a;
- IV Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla klas 2 i 3 „Mistrz matematyki”:
  - klasy 2:  
II miejsce – Gracjan Noculak,
  - klasy 3:  
II miejsce – Fabian Szczepanik,  
III miejsce – Fabian Skrobański;
- konkurs recytatorski dla klas I-IV pn.: ”Tuwim i Brzechwa dzieciom”- SP w Bukowinie Sycowskiej:
  - w kategorii klas I – II:  
I miejsce - Kuba Noculak klasa 2b,

wyróżnienia: Hanna Wojczak - klasa 1a, Lena Bojanowska - klasa 2a,  
- w kategorii klas III – IV:

I miejsce - Zofia Bystrzyńska klasa 3b,

wyróżnienia: Ewa Król – klasa 3b, Anastazja Stróżyk - klasa 3b;

- Międzyszkolny konkurs z wiedzy o Polsce pn. „Mały Patriot” – laureaci:  
Daria Wilk – klasa 1a,  
Zuzanna Kowalczyk - klasa 2b,  
Fabian Szczepanik – klasa 3b;
- II Międzyszkolny konkurs „Byki i byczki, czyli językowe potyczki”:  
I miejsce: Natan Kędziora – klasa 2B, Jakub Jankowski – klasa 1a,  
III miejsce: Hanna Wojczak – klasa 1a, Maria Piątek – klasa 2a,  
wyróżnienia: Michalina Pawłowska – klasa 1a, Mariia Yashchuk - klasa 2b.

#### **Konkursy powiatowe:**

- XXII Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej w kategorii:  
zespół kl. I-III: II miejsce - Hanna Nawrot, Zofia Bystrzyńska, Ewa Król,  
indywidualnie: I miejsce Hanna Dymała - klasa 6b;
- VI Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej:  
I miejsce Maja Mondzelewska – klasa 7b,  
II miejsce Hanna Dymała - klasa 6b;
- VI Powiatowy Konkurs Poprawności Językowej dla uczniów klas III „Znam Język Ojczysty”:  
Zofia Kowalik klasa 3a – I miejsce,  
Ewa Król klasa 3b - V miejsce;
- Wiosenny Powiatowy Konkurs Plastyczny:  
w kategorii klas 1-3:  
laureat - Fabian Szczepanik klasa 3b,  
wyróżnienie - Igor Molka klasa 3b,  
w kategorii klas 4-6:  
laureat - Maria Mazur klasa 6a,  
wyróżnienie - Zuzanna Szczepanik klasa 6a,  
w kategorii klas 7-8:  
laureat - Filip Zbieszka klasa 7a.

### **Konkursy wojewódzkie:**

- III Dolnośląski Konkurs Poetycki „ W podziękowaniu za dar nauczania św. Jana Pawła II na przykładzie Rodziny Ulmów”- Hubert Noculak: klasa 7b – wyróżnienie,
- Dolnośląski Konkurs Historyczny z Dolny Ślązak – Robert Sikora klasa 6b – finalista,
- VII Dolnośląski Konkurs Recytatorski Poezji Sybirackiej „Wiersze ojców naszych”- Natalia Kamińska klasa 4a – wyróżnienie.

### **Konkursy ogólnopolskie:**

- VII Ogólnopolski Konkurs „Wielka Liga Czytelników”:

#### I Wicemistrz Polski w finale w kategorii klas I-III:

Natan Kędziora – klasa II b,

Igor Molka – klasa III b,

Antoni Michałek – klasa III a,

#### I Wicemistrz Polski w finale w kategorii klas IV-VI:

Maja Krajewska – klasa VI a,

Zuzanna Szczepanik – klasa VI a,

Oliwia Woźniak – klasa V b.

### **Sport w szkole**

W naszej placówce dużą wagę przywiązuje się do rozwoju sportu, zwłaszcza w dziedzinie lekkiej atletyki. Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w zajęciach sportowych, a osiągnięte przez nich wysokie wyniki w zawodach sportowych motywują ich do jeszcze większej aktywności. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie odnosili sukcesy sportowe na wielu szczeblach. Na koniec roku szkolnego aż 33 uczniów otrzymało stypendia za osiągnięcia sportowe.

Uczniowie osiągnęli sukcesy w licznych zawodach:

III miejsce w Finale Strefy Wrocławskiej w Tenisie Stołowym w Brzegu Dolnym,

I miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Dolnego Śląska w Biegach Przełajowych Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Oleśnicy,

II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Dolnego Śląska w Biegach Przełajowych Igrzyska Dzieci w Oleśnicy,

II miejsce w Finale Dolnośląskich Lekkoatletycznych Igrzyskach Dzieci

Sztafeta Szwedzka w Polkowicach,



IV miejsce w Finale Dolnośląskiej Lekkoatletycznych Igrzyskach Dzieci

Rzut piłeczką palantową w Polkowicach,

V miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Dolnego Śląska w Biegach Przełajowych Igrzyska Dzieci w Oleśnicy.

#### **IV. AKCJE, PROGRAMY I PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE REALIZOWANE W SZKOLE**

W ramach kalendarza pracy szkoły realizowano następujące działania:

- projekt wychowawczy „Lepiej zapobiegać... Wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Aglomeracji Wrocławskiej” – warsztat prowadzony przez Fundację MaTo Sens dla uczniów klasy siódmej;
- program „Twarze depresji dla szkół” – dla uczniów klas IV-VIII;
- program profilaktyczny dla dzieci i młodzieży „Razem łatwiej” – promocja zdrowia psychicznego;
- ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy zmysłami” – dla uczniów klas I-III;
- projekt edukacji regionalnej dla klasy pierwszej „Między borami, czyli w naszej małej ojczyźnie”;
- projekt BohaterON W Twojej Szkole”- dla uczniów klas I-VI;
- program „Poznaję technologiczne triki, osiągam dobre wyniki”;
- program profilaktyczny „Oddycham nosem” – dla uczniów klas pierwszych i uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- program „Zdrowo jem, więcej wiem” dla uczniów klas trzecich;
- udział w projekcie Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo, którego celem jest szeroko pojęta edukacja medialna dzieci i młodzieży oraz zapobieganie e-uzależnieniom i e-przemocy;
- „Klikam z głową” cykl zajęć organizowanych przez Urząd Komunikacji Elektronicznej dla uczniów klas III-VIII;
- cykl warsztatów dla uczniów klasy VI b pt. „Prawa ucznia” prowadzonych przez Otwartą Pracownię Edukacyjną (Aglomeracja Wroclawska);
- projekt „Leśna edukacja w Badurówce i udział w konkursie „Klasa z drewna”;
- projekt edukacyjny „Z naszym patronem Jerzym Badurą w przyszłość” mający na celu zapoznanie uczniów z sylwetką patrona szkoły, wzmocnienie postawy patriotycznej, zainteresowanie małą ojczyzną;

- warsztaty dla uczniów klas starszych z mediatorem sądowym – „Mediacje rówieśnicze” oraz zorganizowanie „Kącika mediacyjnego”, którego celem było szukanie alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów wśród uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 wychowawcy i nauczyciele zorganizowali wiele różnorodnych imprez szkolnych i klasowych. Celem tych działań było m.in. utrzymanie tradycji obchodów różnych świąt oraz kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności wobec członków rodziny.

Poza uroczystościami szkolnymi, imprezami klasowymi i apelami, nauczyciele realizowali cele wychowawcze i dydaktyczne poprzez organizację wycieczek szkolnych o charakterze krajoznawczo-turystycznym i wyjść lub wyjazdów do instytucji kultury. Wiele wycieczek i wyjść miało charakter dydaktyczny i wiązało się z realizacją podstawy programowej z przedmiotów. Były to m.in. wyjazdy do Wrocławia do Ogrodu Botanicznego i do Muzeum Wody Hydropolis, lekcje w kinie i Teatrze Lalek, zwiedzanie wrocławskiego lotniska, wycieczka do Berlina, w Góry Sowie, na Szczeliniec, do Kudowy Zdrój, do Złotego Stoku, do Parku Wodnego – Suntago.

W pierwszym tygodniu roku szkolnego, w związku z trwającą termomodernizacją szkoły, realizowaliśmy zajęcia poza szkołą, wpisując się w coraz popularniejszy w Polsce nurt **Outdoor Education**. Uczniowie podczas licznych wycieczek, wyjazdów i wyjść mieli możliwość poznać walory edukacyjne i krajoznawcze najbliższej okolicy i nie tylko. Odbyły się wycieczki na górę Zbójnik i na Diabelski Kamień, do stajni Orisa w Ose, do gospodarstwa pasiecznego w Sośniach Ostrowskich, do Kobylej Góry i Twardogóry, na Ślężę, do kina oraz Parku Wodnego – Suntago. Wyjazdy były dofinansowane przez Dyrektora Szkoły i Burmistrza Miasta i Gminy Międzybórz. Uczniowie brali udział w licznych piknikach i ogniskach, wyjściach na tereny zielone w najbliższej okolicy. Dzięki temu poznali historię i geografię swojej Małej Ojczyzny. Nauka poza murami szkoły służyła poznawaniu środowiska naturalnego, kształtowaniu wzajemnego zaufania, integracji i współpracy między uczniami poprzez organizację gier zespołowych, rozwijaniu sprawności ruchowej i przebywaniu na świeżym powietrzu. Wszystkie te działania wpisywały się w realizację podstawy programowej.

**Na szczególną uwagę zasługuje realizacja projektu „Leśna edukacja w Badurówce i udział w konkursie „Klasa z drewna”.**

Współpraca Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu z Lasami Państwowymi trwa od wielu lat. W bieżącym roku mieliśmy okazję zacieśnić naszą współpracę.



Wzięliśmy udział w konkursie zorganizowanym przez Lasy Państwowe – CILP pt. „Klasa z drewna” w ramach którego pozyskano **100 tysięcy złotych** na budowę ścieżki edukacyjnej na terenie szkoły.

Wymiernym i trwałym śladem zażyłości środowiska szkolnego z lasem jest powstanie ścieżki edukacyjnej na terenie naszej szkoły wraz z posadzonymi drzewami. Altanki i ścieżka edukacyjna były bardzo często wykorzystywane w ciągu roku przez nauczycieli biologii i przyrody na zajęciach z uczniami, podczas uroczystości szkolnych i zajęć klasowych, świetlicowych, jak również na imprezy środowiskowe.

Kontynuowano ciesząc się dużym zainteresowaniem **III Dolnośląski Konkurs Poetycki „W podziękowaniu za dar nauczania św. Jana Pawła II na przykładzie Rodziny Ulmów”** pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, Arcybiskupa Metropolity Wrocławskiego, Stowarzyszenia Odra-Niemen, IPN Oddział we Wrocławiu, Nadleśnictwa Oleśnica Śląska i NSZZ Solidarność we Wrocławiu. Konkurs przybliżał historię życia Jana Pawła II i rodziny Ulmów. Współpraca z wymienionymi organizacjami i stowarzyszeniami była bardzo owocna. Efektem konkursu było wydanie tomiku wierszy, których autorami byli laureaci, sfinansowanego przez Burmistrza Miasta i Gminy Międzybórz w kwocie 5 tys. złotych. O prestiżu konkursu świadczy fakt, że został on wpisany do wykazu „Zawodów wiedzy, artystycznych lub sportowych organizowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, które mogą być wymieniane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach w roku szkolnym 2023/24”.

#### **Organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.**

Nasza szkoła jako jedna z nielicznych przygotowała różnorodną i bardzo atrakcyjną ofertę zajęć podczas **ferii zimowych** skierowaną do uczniów w różnym wieku. Były to między innymi: wyjazdy do kina, na lodowisko, na basen. Niewątpliwie ciekawą atrakcją był zorganizowany przez dyrektora szkoły wyjazd do Kopalni Soli w Kłodawie. Przygotowane przez szkołę propozycje zapewniały uczniom możliwość spędzenia czasu wolnego w sposób aktywny i ciekawy. Organizacja wyjazdów była dofinansowana ze środków gminy oraz szkoły. We współpracy z Aglomeracją Wrocławską w czasie pierwszego tygodnia wakacji grupa 25 uczniów wzięła udział w tygodniowych zajęciach plastycznych dla dzieci z klas I-IV. Warsztaty prowadzone były przez absolwentów Akademii Sztuk Pięknych i zapewniły uczniom spędzenie czasu w sposób twórczy i kreatywny. Podkreślić należy, że zajęcia te były nieodpłatne, a dodatkowo szkoła sfinansowała uczestnikom ciepłe posiłki w stołówce szkolnej. Podsumowaniem warsztatów była wystawa prac uczniów, które podziwiać mogli rodzice.



## V. WOLONTARIAT I SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIÓW

### **Działalność wolontariatu**

Wolontariat i postawy pomocy potrzebującym oraz kształtowanie postaw było realizowane poprzez udział w licznych akcjach i działaniach na rzecz innych, m.in.: akcja „Szkola pamięta” – przed zbliżającym się Świętem Wszystkich Świętych posprzątało grób patrona szkoły - pastora Jerzego Badury i pastora Roberta Fiedlera, wykonano z uczniami kartki świąteczne dla pacjentów oddziału paliatywnego szpitala w Sycowie. Społeczność szkolna wzięła udział w społecznym sadzeniu lasu oraz w akcji KREDKOBRAŃIE – pomoc dzieciom na Kresach. W okresie przedświątecznym zorganizowano zbiórkę kolorowych plasterków, naklejek i kolorowanek dla małych pacjentów Przylądka Nadziei – Ponadregionalnego Centrum Onkologii Dziecięcej we Wrocławiu. Akcja zorganizowana została dzięki współpracy z Fundacją Cancer Fighters.

W ramach współpracy z pastorem kościoła Ewangelicko-Augsburskiego w Sycowie – Rafałem Millerem zorganizowano zbiórkę dla dzieci i młodzieży z Ukrainy, które w trakcie działań wojennych straciły rodziców. Było to 16 paczek dla dzieci w wieku od 2 do 17 lat.

W ramach Międzynarodowego Dnia Wolontariatu w Centrum Historii „Zajezdnia” podsumowano działalność Stowarzyszenia Odra – Niemen, z którym nasza szkoła ściśle współpracuje. Prezes stowarzyszenia, pani Ilona Gosiewska podziękowała przedstawicielom szkół i organizacji za współpracę i realizację działań wolontariatu. Nasza szkoła została wyróżniona. Doceniono najbardziej zaangażowanych uczniów Badurówki: Zuzannę Szczepanik, Cypriana Sikorę, Roberta Sikorę oraz Franciszka Syndomana.

### **Samorządność uczniów**

W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski. Uczniowie w obszarze samorządności mają prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach ich dotyczących. Organizowane są spotkania Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły i opiekunem samorządu, na którym uczniowie przekazują swoje propozycje i postulaty, które następnie są dyskutowane i wdrażane w życie. W ramach rozwijania samorządności w szkole odbywały się cykliczne spotkania z dyrekcją szkoły pod hasłem „Herbatka u dyrektora”. Wszystkie zaplanowane działania zostały zrealizowane. Na uwagę zasługują szczególnie Dzień Życzliwości, Dzień uważności, Dzień bez plecaka, FIT DAY – dzień związany ze sportem i zdrowym stylem życia, Talent Show – rozwijanie talentów uczniów, Dzień Sportu w szkole.

Dwudziestu uczniów naszej szkoły ukończyło szkolenie przygotowujące do prowadzenia **mediacji rówieśniczej**. Podczas warsztatów młodzież poznała sposoby rozwiązywania konfliktów przy zastosowaniu metod mediacji i negocjacji, dowiedziała się, jakie konflikty mogą być rozwiązywane przy pomocy mediacji rówieśniczej, jakie są niezbędne warunki do prowadzenia mediacji oraz jakie są fazy jej przeprowadzania. Podczas warsztatów młodzież nabyła również umiejętności potrzebne do niesienia pomocy innym w rozwiązywaniu konfliktów.

W ramach akcji promocyjno-informacyjnej mediatorzy rówieśniczy wraz z opiekunem Szkolnego Klubu Mediacji przeprowadzili zajęcia w klasach IV-VI, opowiadając o tym, czym jest mediacja rówieśnicza, gdzie należy zgłosić chęć udziału w sesji mediacji, jak taka sesja przebiega oraz w jaki sposób można dokonać wyboru swojego mediatora. W szkole powstał też kącik mediacyjny. Na pewno wiedza zdobyta przez uczniów na temat mediacji, jako alternatywnej metody rozwiązywania konfliktów przyczyni się do zmniejszenia zjawiska przemocy i agresji oraz lepszego przygotowania młodych ludzi do życia.

Dzięki takim działaniom uczniowie uczą się odpowiedzialności i obowiązkowości, kształtują zainteresowania życiem społecznym, uczą się współdziałania w zespole i racjonalnego organizowania czasu wolnego.

## **VI. BAZA SZKOŁY**

W ramach poprawy warunków nauczania oraz zapewnienia bezpieczeństwa uczniom rozwijano bazę szkoły w następujących kierunkach:

- zakończono termomodernizację budynku szkoły,
- wygospodarowano nowe pomieszczenia na salę sensoryczną. Pracownię wyposażono w sprzęt i pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością słuchową, afazją, ADHD, zaburzeniami integracji sensorycznej itp. Sala została zaprojektowana w sposób, który umożliwia dostosowanie przestrzeni do indywidualnych potrzeb uczniów, stwarzając warunki sprzyjające rozwojowi ich umiejętności społecznych, emocjonalnych i poznawczych. Znajdują się tam specjalistyczne pomoce, takie jak miękkie materace, tunel sensoryczny, siedziska, hamaki, pomoce do stymulacji dotykowej, słuchowej i wzrokowej. Wyposażenie pomieszczenia sprzyja odprężeniu i niwelowaniu napięcia. Sala jest miejscem prowadzenia zajęć terapeutycznych, stymulujących rozwój, ale jest również przestrzenią relaksu, do której mogą przychodzić uczniowie potrzebujący wyciszenia, odpoczynku i wyregulowania emocji.



- wyremontowano toaletę dla chłopców na parterze szkoły,
- zakupiono nowe ławki i krzesła do klasy nr 12 oraz ławki na korytarze szkolne,
- doposażono drugą salę świetlicową w nowe meble i pomoce edukacyjne,

Termomodernizacja wymusiła urządzenie niektórych klasopracowni na nowo, ponieważ istniejące przed remontem rozwiązania nie zostały ujęte w projekcie np. nie zrekonstruowano instalacji gazowej w klasopracowni chemicznej, nie podłączono degistorium, nie przywrócono prawidłowego działania sieci Internet. Po zakończeniu prac termomodernizacyjnych konieczne stało się odtworzenie wyposażenia, założenie nowych rolet, przywrócenie sprawnego funkcjonowania infrastruktury informatycznej. W związku ze zmianą planu budynku i przebiegu ciągów komunikacyjnych w budynku konieczne było opracowanie nowej instrukcji przeciwpożarowej wraz z nowym oznakowaniem i wyposażeniem przeciwpożarowym. Mankamentem modernizacji jest brak oznakowania instalacji hydraulicznej, co jest dużym utrudnieniem w sytuacji awarii. Nowoczesne systemy wymagają regularnej konserwacji, co wiąże się z dodatkowymi kosztami i potrzebą przeszkolenia personelu.

Termomodernizacja szkoły była dużą i bardzo potrzebną inwestycją, jednak w jej wyniku borykamy się z licznymi usterkami, zwłaszcza awariami rekuperacji oraz nowymi kosztami związanymi z eksploatacją i serwisowaniem nowych urządzeń..

## **VII. PODSUMOWANIE**

Podsumowując działalność Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu za rok szkolny 2023/2024 można stwierdzić, że szkoła obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców.

Atutami działalności szkoły są dobre wyniki nauczania matematyki, duże osiągnięcia sportowe w dziedzinie lekkiej atletyki oraz w konkursach artystycznych, muzycznych i plastycznych.

Bardzo dobrze układała się współpraca z Radą Rodziców, która przez cały rok szkolny współpracowała i wspierała szkołę w podejmowanych akcjach, organizacji imprez oraz działaniach wychowawczych. Rada Rodziców zorganizowała kiermasz wielkanocny oraz bożonarodzeniowy, z których dochód przeznaczyła na potrzeby szkoły.

Po raz pierwszy grupa 9 nauczycieli wzięła udział w projekcie Erasmus +. Projekt finansowany został przez Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu

Solidarności w kwocie **62 tys. zł.** Nauczyciele mieli możliwość obserwacji zajęć we włoskich szkołach, a po powrocie podzielili się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pozostałą kadrą.

Działania szkoły, nasze sukcesy i osiągnięcia są systematycznie prezentowane na stronie naszej szkoły.

Realizacja wszystkich zadań podjętych w szkole była możliwa dzięki wyjątkowej pracy nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych szkoły, rodziców, wspieraniu organu prowadzącego oraz instytucji i osób współpracujących ze szkołą.

**Dyrektor Szkoły**

*Franciszek Fąka*

Międzybórz, 25 października 2024 r.

### Sprawozdanie z pracy placówki

#### Przedszkole BAJKA w Międzybórz – rok szkolny 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 Przedszkole BAJKA funkcjonowało w dwóch budynkach: ul Kościelna 2 – 74 dzieci (3 oddziały: dzieci 3 i 4-letnie) oraz budynek Szkoły Podstawowej w Kraszowie 35 – 99 dzieci (4 oddziały: dzieci 5 i 6-letnie). Łącznie do 7 grup uczęszczało 173 dzieci, w tym 5 dzieci z Ukrainy.

| L.p. | grupy dzieci  | wiek dzieci | Liczba dzieci | Dzieci z Ukrainy |
|------|---------------|-------------|---------------|------------------|
| 1.   | I KRASNOLUDKI | 3 latki     | 25            | -                |
| 2.   | II BIEDRONKI  | 3-4 latki   | 25            | -                |
| 3.   | III MOTYLKI   | 4 – 5 latki | 24            | 1                |
| 4.   | IV ŻABKI      | 5 latki     | 25            | 2                |
| 5.   | TYGRYSKI      | 5 - latki   | 25            | 1                |
| 6.   | VI 0 a        | 5-6 latki   | 25            | -                |
| 7.   | VII 0 b       | 6 latki     | 25            | 1                |

Liczba dzieci korzystających 5 i 6 – letnich korzystających z dowozu – 32

| Międzybórz | Klonów | Ose/ Oska Piła | Niwki Kraszowskie | Niwki Książęce | Kąty Śląskie | Granów | Razem |
|------------|--------|----------------|-------------------|----------------|--------------|--------|-------|
| 23         | 3      | 3              | 4                 | 6              | 1            | 2      | 42    |

Zestawienie liczby dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Rok szkolny 2023/2024

| Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Ilość dzieci |
|--|--------------|
| Autyzm, w tym zespół Aspergera                 | 3            |
| Nieppełnosprawność: dziecko słabowidzące       | 1            |
| Afazja   | 1            |

Godziny otwarcia przedszkola: 6.30- 15.30

Ogólna liczba godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole wynosiła: 317,5 godziny.

Liczba godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, wynikająca z ramowego rozkładu dnia: 265 godzin (w tym 63,5 godziny ponadwymiarowe)

1. Nauczyciel współorganizujący kształcenie – 20
2. Pedagog specjalny – 8
3. Logopedia – 5

Liczba pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze wynosiła 26, w tym dyrektor.

Etaty przeliczeniowe nauczycieli – 11,45

Liczba nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na 30. 09. 2023 r.

|                                      | (Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego) nauczyciel początkujący | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel dyplomowany |
|--------------------------------------|--|----------------------|------------------------|
| <b>Liczba nauczycieli ogółem: 14</b> | 8  | 4                    | 2                      |

Liczba nauczycieli, o których mowa w art. 9d ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, tj. przystępujących w danym roku szkolnym do postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego|:

1 nauczyciel – na stopień nauczyciela dyplomowanego; przewidywany termin złożenia wniosku o podjęcie postępowania: 01. 06. 2023 r.

Etaty przeliczeniowe obsługi wynosiły: 11,50

| Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych | Liczba pełnozatrudnionych pracowników niepedagogicznych | Liczba niepełnozatrudnionych pracowników niepedagogicznych |
|--|---|--|
| 12   | 11  | 1  |

Liczba pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze – etaty przeliczeniowe łącznie: 22,95

W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele zatrudnieni w Przedszkolu BAJKA podnosili swoje kompetencje zawodowe poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. Kadra pedagogiczna brała udział w następujących szkoleniach zorganizowanych na terenie Przedszkola BAJKA przez Dyrektora Przedszkola:

1. „Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu” – szkolenie stacjonarne przeprowadzone w Przedszkolu BAJKA w Międzyborzu przez A-Z Centrum Szkoleniowe w dniu 11 grudnia 2023 r.;
2. „Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. IPET i WOPFU”. Szkolenie online podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej 15 stycznia 2024 r.
3. „Rodzic roszczeniowy w przedszkolu. Jak wspomóc nauczycieli w trudnej sztuce współpracy z współczesnymi rodzicami” - szkolenie stacjonarne przeprowadzone w Przedszkolu BAJKA w Międzyborzu przez A-Z Centrum Szkoleniowe w dniu 28 sierpnia 2024 r. .

Dodatkowo odbyło się szkolenie stacjonarne dla wszystkich pracowników zatrudnionych w Przedszkolu BAJKA „Udzielanie pierwszej pomocy oraz udzielanie pierwszej pomocy



z użyciem Defibrylatora AED”. Szkolenie prowadziła Jolanta Wojtczak z OSP w Międzyborzu w dniu 21 listopada 2023 r,

Nauczyciele brali również udział w szkoleniach indywidualnych:

| <b>Imię i nazwisko nauczyciela</b> | <b>Stopień awansu</b>   | <b>Formy doskonalenia zawodowego</b>  |
|------------------------------------|-------------------------|---|
| Angelika Szczepanik                | nauczyciel początkujący | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego na stopień nauczyciela mianowanego wg starych zasad.</li><li>2. Sensoryczna jesień. Zabawy i prace plastyczne w przedszkolu i szkole.</li></ol>   |
| Monika Szymczyk                    | nauczyciel mianowany    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacja pracy szkoły/przedszkola i plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 – kurs w wymiarze 4 godzin prowadzony przez WyEdukowani - Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli.</li><li>2. „Wątpliwości wokół awansu zawodowego - wyjaśnienia szczegółowych przypadków z uzasadnieniem, w tym: wymagana prawem dokumentacja, umowy o pracę, opinie i oceny, inne”.</li></ol> |

DYREKTOR PRZEDSZKOŁA  
*M. Szymczyk*  
mgr Monika Szymczyk

## Informacja o funkcjonowaniu Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej w roku szkolnym 2023/2024

### 1. W roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej uczęszczało 102 uczniów:

- 19 dzieci realizowało roczne przygotowanie przedszkolne,
- 83 uczniów realizowało obowiązek szkolny w klasach I-VIII.

Na ogólną liczbę 90 dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły i podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązkowi szkolnemu 74 dzieci uczęszczało do tutejszej szkoły a 16 do innych placówek oświatowych. Dodatkowo do naszej szkoły uczęszczało 28 dzieci spoza obwodu szkoły.

### 2. Kadra pedagogiczna:

- Dyrektor szkoły
- 12 nauczycieli pełnozatrudnionych
- 2 w niepełnym wymiarze godzin
- Nauczyciele kontraktowi – 4
- Nauczyciele mianowani – 2
- Nauczyciele dyplomowani – 8
- Nauczyciela na urlopie dla poratowania zdrowia - 1

### 3. Pracownicy administracyjno-obsługowi:

- Sekretarka – 1
- Woźny – 1
- Sprzątaczkę - 2

### 4. Realizacja profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów w roku szkolnym 2023/2024 zostały:

- 1) wykonane badania przesiewowe uczniów klas „0”, I, III i VII,
- 2) wykonane kontrolne pomiary wzrostu związane z doбором stanowiska pracy uczniów zgodnie z obowiązującą normą,
- 3) udzielono informacje nauczycielom wychowania fizycznego oraz wychowawcom klas o stanie zdrowia dzieci,
- 4) wykonane badania lekarskie dzieci z grup dyspenseryjnych, do których zakwalifikowano 51 dzieci, w tym 23 schorzenia.



Ponadto w bieżącym roku szkolnym:

- wykonano szczepienia ochronne wg obowiązującego kalendarza szczepień,
- dokonano uzupełnienia dokumentacji uczniom wyjeżdżającym na obozy, kolonie,
- przeprowadzono edukację zdrowotną (rozmowy indywidualne, pogadanki, filmy, pokazy),
- prowadzono na bieżąco dokumentację uczniów w kartach zdrowia, kartach szczepień,
- prowadzono fluoryzację w klasach I-V,
- porady ambulatoryjne wg potrzeb

#### 5. Realizacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych – świetlica.

Świetlica szkolna czynna była codziennie rano od godz. 7:00 do 8:30. Opieką świetlicową objęte były dzieci oczekujące na zajęcia lekcyjne. W zależności od potrzeb uczniów również w godzinach przedpołudniowych (dzieci wcześniej kończące zajęcia, uczniowie kl. I-III, oraz po zakończonych zajęciach dydaktycznych).

W trakcie zajęć świetlicowych uczniowie mieli czas na swobodne zabawy zgodnie z ich zainteresowaniami. Korzystali z licznych gier planszowych, czytelnicy w szkolnej bibliotece – rozwijając swoje zainteresowania czytelnicze. Najchętniej natomiast uczestniczyli w zajęciach rekreacyjno – sportowych. Codziennie stwarzano uczniom warunki i pomoc w odrabianiu prac domowych. Stała grupa uczniów korzystała z tej pomocy.

#### 6. Działalność biblioteki szkolnej.

Biblioteka szkolna czynna była 9 godzin tygodniowo. W roku szkolnym 2023/2024 ze zbiorów biblioteki korzystało 76 uczniów. W I-semestrze roku szkolnego 2023/2024 uczniowie wypożyczyli 465 książek a w II – 526, więc na jednego czytelnika przypadało średnio ok. 12,69 książki. Najwięcej książek wypożyczyli uczniowie kl. II i III – 22,4 książki na czytelnika.

W ramach realizacji programu pracy biblioteki zostały zrealizowane następujące działania:

- pasowanie na czytelnika (kl. I),
- ogólnopolska akcja Narodowe czytanie „Nad Niemnem” pod patronatem papy prezydenckiej,
- obchody Światowego Dnia Języka Ojczystego,
- realizacja projektów czytelniczych w kl. I-VIII: kl. I – „Książkowe mole”, „Wizyta w bibliotece”, kl. II- „Brzechwa dzieciom”, „Wizyta w bibliotece”, kl. III- „Moja książka”, kl. IV- „W niezwykłej akademii”, kl. V- „Czytam swojej mamie:”, kl. VIII – „Książki z historią”,
- przygotowanie części artystycznej z okazji okolicznościowych świąt,
- wystawa – kiermasz tanich książek,

- przygotowanie gazetek w gablotach na korytarzach: Rodzina Ulmów, Narodowe Święto Niepodległości, Kodeks Młodego Patrioty, Wigilia w tematach literackich, Majowe Święta ,
- zorganizowanie „Tygodnia bibliotek”
- współorganizowanie z biblioteką publiczną – „Dnia Pluszowego Misia”,
- konkurs biblioteczny „Książka na fotografii” kl. 4-8,
- udział w VII Ogólnopolskim Konkursie „Wielka Liga Czytelników”,
- zorganizowanie w szkole działań w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,
- pedagogizacja rodziców uczniów nt.: wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży,
- cykliczne spotkania z dziećmi z kl. „0” pod hasłem „Czytamy najpiękniejsze bajki”,
- konkurs biblioteczny na plakat książki z dzieciństwa rodziców i dziadków dla kl. 0-3,
- „Dzień postaci z bajek” - zorganizowanie szkolnych obchodów Międzynarodowego Dnia Postaci z bajek,
- konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową – w 2 kategoriach wiekowych 1-3 i 4-8,
- udział w VII Ogólnopolskim Konkursie „Wielka Liga Czytelników”,
- współpraca z biblioteką publiczną przy organizacji spotkania autorskiego z p. Małgorzatą Żółtaszek i Barbarą Sadurską,
- „Moja ulubiona zakładka do książek”,
- wielki wyścig czytelniczy dla kl. II i III,
- prowadzenie działań związanych z organizacją w szkole akcji „Maj z książką”,
- prowadzenie lekcji bibliotecznych,
- koordynowanie ogólnopolskiej akcji „Przerwa na czytanie”,
- biblioteczny kalendarz adwentowy z zadaniami na każdy dzień.

W miesiącu maju pojawiły się w bibliotece i na terenie wokół szkoły, kąciki czytelnicze.

Uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Kolejny rok biblioteka zajmowała się wypożyczaniem podręczników i dystrybucji ćwiczeń.

## 7. Praca logopedy.

Praca logopedy realizowana była w wymiarze 10-godzin tygodniowo. Na zajęcia logopedyczne uczęszczało – 24 uczniów. Zajęcia logopedyczne prowadzone były w małych zespołach do 4 uczniów oraz zgodnie z zaleceniami Poradni psychologiczno – pedagogicznej indywidualnie.

Celem zajęć jest usprawnianie funkcji aparatu mowy oraz kształcenie poprawnej artykulacji zaburzonych głosek. Pracowano nad usprawnieniem motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych.

Poza tym nauczyciel logopeda udzielał konsultacji zainteresowanym rodzicom, współpracował z wychowawcami, informując ich na bieżąco o postępach terapii.

#### 8. Zaplecze socjalne.

W roku szkolnym 2023/2024 65 uczniów korzystało z obiadów opłacanych przez rodziców. 3 – uczniów korzystało z obiadów opłacanych przez MGOPS w Międzyborzu. 19 – uczniów codziennie korzystało z gorącej herbaty ( w większości były to dzieci z oddziału przedszkolnego).

#### 9. Realizacja podstawy programowej i zajęć dodatkowych (baza edukacyjna, zajęcia statutowe):

Na podstawie przeglądu podstawy programowej, programów nauczania, a także otrzymanych od nauczycieli sprawozdań z realizacji podstawy programowej każdego przedmiotu nauczania, stwierdzam, że w szkole podstawa programowa wdrażana była prawidłowo. Podstawa programowa kształcenia ogólnego we wszystkich oddziałach i ze wszystkich przedmiotów była realizowana na bieżąco.

Przeprowadzano systematycznie kontrolę obowiązków szkolnego realizowanego przez uczniów.

W ciągu całego roku dbano o poprawę bazy edukacyjnej szkoły:

W ramach środków własnych:

- doposażono salę oddziału przedszkolnego w pomoce dydaktyczne,
- zakupiono zestaw zabawek do piaskownicy dla kl. 0-III,
- wzbogacono bazę dydaktyczną w pomoce naukowe do nauczania matematyki, biologii, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej, wychowania fizycznego,
- na wyposażenie świetlicy szkolnej zakupiono gry stolikowe,
- zakupiono sprzęt nagłaśniający do wykorzystania w czasie uroczystości szkolnych,
- zakupiono tablice korkowe – dolny korytarz,
- doposażono gabinet zajęć specjalistycznych w pomoce i materiały do pracy z uczniami niepełnosprawnymi,
- zakupiono nowe biurko do sali 35,
- ze środków własnych zakupiono niezbędne środki opatrunkowe na wyposażenie gabinetu pielęgniarki,
- zakupiono na wyposażenie biblioteki pufy i ekspozytory,
- salę nr 27 wyposażono w nowe stoliki i krzesła.

Szkoła uczestniczy w realizacji programu „Umiem pływać” – dla uczniów kl. I-III.

Realizowaliśmy projekty zajęć sportowych w ramach SKS-u (wyjazdy na zawody piłki nożnej, zawody lekkoatletyczne i biegi przełajowe).

Od września do listopada 2023r. i od kwietnia do czerwca 2024r. szkoła realizowała zajęcia w ramach „Projektu W-F z AWF”.

Pomimo dwóch płatnych terminów zajęć WF z AWF nauczyciel prowadził zajęcia nieodpłatnie przez cały rok.

W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone były następujące zajęcia:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia korekcyjno -kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne w kl. I-III,
- logiczne gry matematyczne,
- warsztaty dla uczniów z robotyki i programowania,
- trening twórczego pisanie i myślenia „Lubię, bo umiem czytać i mówić”,
- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów „I know Great Britain” ,
- szkle koło PTSM,
- zajęcia sportowe – SKS,
- szkolny klub wolontariatu,
- zajęcia do obcokrajowców.

Od września 2023r. do maja 2024r. prowadzone były „zajęcia wspomagające” z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. W trakcie tych zajęć uczniowie uzupełniali braki dydaktyczne oraz rozwijali swoje zainteresowania a także przygotowywali się do różnorodnych konkursów.

#### 10. Badania wewnętrzne prowadzone w szkole.

- Diagnoza wstępna i końcowa w oddziale przedszkolnym.
- Diagnozy wstępne w kl. I, II, IV i VIII.  
Przeprowadzone diagnozy pozwoliły na wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy oraz realizowanie procesu edukacyjnego, aby w jak największym stopniu indywidualizować pracę z dziećmi, uwzględniając przy tym ich potrzeby i możliwości, zarówno ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się, ale także ich uzdolnienia i zainteresowania.
- W miesiącu wrześniu 2023r. przeprowadzono analizę wyników egzaminu ósmoklasisty za miniony rok szkolny (maj 2022).
- W miesiącu listopadzie 2022r. oraz styczniu i kwietniu 2024r. przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty i dokonano analizy ich wyników.
- W kwietniu 2024r. przeprowadzono ankietę nawiązującą do jednego z kierunków polityki oświatowej państwa – „Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego zajęć wychowania do życia w rodzinie”.
- W dniach 6-10 listopada 2023r. przeprowadzono anonimową ankietę wśród nauczycieli i rodziców dot.: „Przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole- ocenianie ucznia jest zgodne z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej”.

- 15 kwietnia 2024r. warsztaty dla rodziców: „Co można zrobić, aby dziecko mnie słuchało?” z psychoterapeutką Fundacji Tęcza- Centrum Diagnozy i Terapii.

#### 11. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie naszej szkoły objęci zostali pomocą psychologiczno – pedagogiczną:

- w oddziale przedszkolnym przeprowadzono przesiewowe badania pedagogiczno – logopedyczne dzieci,
  - 72 uczniów kl. I-VIII otoczono pomocą psychologiczno – pedagogiczną ,
  - 16 uczniów kl. VIII zakwalifikowano na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki w wymiarze 1 godz. /tygodniowo dostosowano metody pracy i wymagania do ich indywidualnych potrzeb i możliwości,
  - 23 uczniów zostało objętych pomocą logopedyczną,
  - 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, w tym 1 dziecko z autyzmem i 1 dziecko z afazją uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godz. /tygodniowo. Dla uczniów tych opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne i wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.
  - 5 dzieci uczęszczało na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Zajęcia prowadzone były wg zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
  - W roku szkolnym 2023/2024 w szkole zatrudniono psychologa, w wymiarze 9 godz. tygodniowo, który w zakresie swoich obowiązków:
    - ✓ prowadził badania i działania diagnostyczne, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
    - ✓ diagnozował sytuacje wychowawcze w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
    - ✓ udzielał pomoc psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
    - ✓ podejmował działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
    - ✓ minimalizował skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegał zaburzeniom zachowania oraz inicjował różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
  - 56 uczniów korzystało z zajęć rozwijających zdolności.
- Wszystkie te działania odbywały się we współpracy z rodzicami i za ich zgodą.



## 12. Wyniki nauczania.

### *Koniec roku szkolnego.*

- Kl. I-III
  - ilość uczniów – 36
  - ilość uczniów klasyfikowanych – 36
  - ilość uczniów promowanych - 36
- Kl. IV-VIII
  - ilość uczniów – 47
  - ilość uczniów klasyfikowanych – 47
  - ilość uczniów przystępujących do egzaminów poprawkowych- 2
  - ilość uczniów promowanych – 46

### 14 uczniów kl. IV-VIII otrzymało stypendia naukowe:

- Antoni Dzikowski, kl. IV – średnia ocen 5,55,
- Laura Perska, kl. IV – średnia ocen 5,27,
- Karolina Głowacka, kl. IV – średnia ocen 5,0,
- Olga Głowacka, kl. IV – średnia ocen 5,0,
- Ksawery Klepacz, kl. V – średnia ocen 5,17,
- Jan Kołodziejczak, kl. V – średnia ocen 5,17,
- Seweryn Walotka, kl. V – średnia ocen 5,17,
- Nataniel Kanclerski, kl. VI – średnia ocen 5,5,
- Ksawery Lemiesz, kl. VI – średnia ocen 5,5
- Jacek Bielaszewski, kl. VI – średnia ocen 5,0,
- Julia Gawin, kl. VI – średnia ocen 5,0,
- Amelia Krawczyk, kl. VI – średnia ocen 5,0,
- Alicja Sługocka, kl. VI – średnia ocen 5,0,
- Małgorzata Blelaszewska, kl. VIII – średnia ocen 5,5

### Promocje do klasy wyższej programowo z wyróżnieniem otrzymali:

- Antoni Dzikowski, kl. IV,
- Laura Perska, kl. IV,
- Karolina Głowacka, kl. IV,
- Olga Głowacka, kl. IV,
- Filip Michalik, kl. IV,
- Maja Dzikowska, kl. IV,
- Ksawery Klepacz, kl. V,
- Jan Kołodziejczak, kl. V,
- Seweryn Walotka, kl. V,
- Filip Grzesiak, kl. V,
- Jakub Andrzejczak, kl. V,
- Nataniel Kanclerski, kl. VI,
- Ksawery Lemiesz, kl. VI,
- Jacek Bielaszewski, kl. VI,
- Julia Gawin, kl. VI,

- Amelia Krawczyk, kl. VI,
- Alicja Sługocka, kl. VI,
- Małgorzata Blekaszewska, kl. VIII
- Hanna Stasiak, kl. VIII

Szkołę podstawową z wyróżnieniem ukończyła Małgorzata Bielaszewska – średnia ocen 5,5, Hanna Stasiak – średnia ocen 4,78.

Średnia ocen w kl. IV-VIII wyniosła: 4,29.

### 13. Działania edukacyjno – wychowawcze:

Udział uczniów Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej w różnych akcjach i projektach,

- Realizacja ogólnopolskiego „Programu dla szkół” – promującego wśród dzieci zdrową dietę bogatą w owoce, warzywa i produkty mleczne.
- Spektakl profilaktyczny pt.: „Bajki na jednej nodze”.
- Obchody Międzynarodowego Dnia Konwencji Praw Dziecka.
- Udział szkoły w akcji „Sprzątanie świata”.
- Udział klas I-III i IV w unijnym programie „Pij mleko pasteryzowane i soki tłoczone”.
- Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa.
- Udział szkoły w Jarmarku Bożonarodzeniowym w Międzyborzu.
- Zorganizowanie konkursu na najpiękniejszy stroik świąteczny – dochód przeznaczono na leczenie i rehabilitację Basi Zimoch.
- „Pamiętamy o tych co odeszli” – zbiórka na zapomniane groby.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu „Dbam o swoje zdrowie i sporty zimowe”.
- Udział w programie „Młode głowy”.
- Udział w kampanii profilaktycznej „Uczę się bezpiecznie żyć”.
- Udział w programie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”.
- Udział uczniów w XIII Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.
- Udział szkoły w ogólnopolskim projekcie pod patronatem MEiN „Szkoła pamięta”.
- Udział w akcji „BohaterOn w Twojej szkole – 2023” pod patronatem MEiN.
- Udział w akcji „Szkoła do hymnu” – pod patronatem MEiN.
- Udział w programie „Sieciaki”- obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.
- Udział w ogólnopolskim konkursie ekologicznym „Zbieramy zużyte baterie”.
- Realizacja projektu „Kapitan Adrenalina” (kl. I-VIII).
- Udział uczniów kl. I-VIII w „Szalonym tygodniu” – dot. różnych aktywności każdego dnia.
- Udział w projekcie „Projekt ZUS”.
- Realizacja projektu „Nie pal przy mnie proszę!” – kl. 0-III.

- Konkurs plastyczny dla kl. I-V „Jem kolorowo”.
- Realizacja projektu „czyste powietrze wokół nas” – kl. 0.
- Udział uczniów w ramach obchodów Światowego Dnia Ziemi.
- Udział uczniów kl. 0-VIII w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Śniadanie daje moc”.
- Akcja zbiórka kasztanów dla koła łowieckiego „TROPOWIEC”.
- Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, „Stop pustym miskom”, „Wspomóż schronisko”, zbiór nakrętek dla Oskara.
- Udział w programie UPRIGHT- mający na celu promować dobrostan psychiczny i zapobiegać zaburzeniom psychicznym poprzez zwiększenie tzw. odporności psychicznej.
- Udział uczniów w Ogólnopolskim Dniu Konwencji Praw Dziecka.
- Udział uczniów kl. I-III w obchodach Światowego Dnia Pluszowego Misia.
- Zbiórka dowolnych datków na naprawę dachu w jednej ze szkół w Afryce.
- Święty Mikołaj w naszej szkole.
- Dzień bezpiecznego Internetu.
- Organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości.
- Andrzejkowy salon wróżb (kl. 0-III).
- Wykonanie palmy wielkanocnej (MGOK w Międzyborzu).
- Udział szkoły w akcji „Miasto bez śmieci”.
- Realizacja projektu „Rok z higieną VELVET”.
- Dzień Babci i Dziadka.
- „Od domu do domu” – udział grupy kolędniczej w przygotowanym przedstawieniu jasełek w odwiedzinach mieszkańców okolicznych wsi.

#### 14. Działania dotyczące bezpieczeństwa.

1. Udział uczniów w konkursie „Uczę się bezpiecznie żyć”.
2. Pierwsza pomoc- OSP – Królewska Wola – warsztaty dla kl. 0-3, i kl. 4-8.
3. Warsztaty z pracownikami KRUS-u nt.: „Bezpiecznie na wsi mamy – wypadkom zapobiegamy”.
4. Warsztaty dla rodziców „Co można zrobić, aby dziecko mnie słuchało?”.
5. Warsztaty z psychologiem dla uczniów kl. IV-VIII nt. przemocy.
6. Odbyło się spotkanie profilaktyczno-edukacyjne z funkcjonariuszem Policji „Bezpieczne ferie”.
7. Spotkania z policją „Bezpieczna droga do i ze szkoły” .
8. Próba ewakuacji przeciwpożarowej.
9. Egzamin na kartę rowerowa.
10. Cykliczne pogadanki nt.: „Dbamy o bezpieczeństwo w domu, w szkole, na podwórku, nad wodą, w lesie”, „Postępowanie w trudnych sytuacjach”.
11. Udział uczniów w gminnym i powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.



12. Wychowawcy klas przeprowadzili pogadanki nt:

- bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych i letnich,
- postępowanie w sytuacjach trudnych (nr alarmowe),
- bezpieczeństwo podczas wycieczek rowerowych i pieszych,
- zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- jak radzić sobie z agresją i przemocą?,
- ochrona wizerunku – co to jest?,
- prezentacja filmów edukacyjnych dot. bezpieczeństwa,

#### 15. Imprezy i uroczystości szkolne i pozaszkolne:

- Akcje narodowe czytanie „Nad Niemnem”- E.Orzeszkowej.
- Akcja „Przerwa na czytanie” .
- Organizacja i udział uczniów w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Walentynki z poezją”.
- Organizacja wystawy tematycznej „Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych” (marzec 2023r.).
- Udział uczennicy kl. VI M.Krawczyk w Powiatowym Konkursie Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej – II miejsce.
- Organizacja międzyszkolnego konkursu przyrodniczego dla kl. II i III (kwiecień 2024r.)
- Uroczyste obchody Dnia Babci i Dziadka.
- Udział uczniów w corocznej akcji WOŚP.
- Udział drużyny w powiatowym turnieju ekologiczno-sportowym w Oleśnicy.
- Akcja „Starsi czytają młodszym” (czytanie baśni i bajek dzieciom z oddziału przedszkolnego).
- „Pejzaż zapomniany| - konkurs plastyczny na krajobraz Dolnego Śląska.
- Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.
- Udział w ogólnopolskim konkursie przyrodniczym „Świetlik”.
- Zbiórka zniczy na zapomniane mogiły na miejscowym cmentarzu.
- Apel okolicznościowy z okazji 233 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-Maja.
- Jan Paweł II w naszej pamięci – międzyszkolny konkurs recytatorski.
- Udział oddziału przedszkolnego w ogólnopolskiej akcji „Dzień życzliwości i pozdrowień”.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”.
- Udział uczniów w akcji „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”.
- Ogólnoszkolna akcja zbiórki kasztanów dla Koła Łowieckiego „TROPOWIEC”.
- Pasowanie pierwszoklasistów.
- Udział kl. 0-III w ogólnopolskiej akcji „Śniadanie daje moc”.
- Udział uczniów w ogólnopolskiej akcji „Dzień pozdrowień i życzliwości”.
- Klasowe Mikołajki.
- Bal karnawałowy kl. I-III.

- Szkolne obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”.
- Szkolne obchody „Ogólnopolskiego Dnia Konwencji Praw Dziecka”.
- Udział uczniów w powiatowym konkursie „Asy z naszej klasy”.
- Udział uczniów w konkursie plastycznym „Jan Paweł II w oczach dziecka”.
- Jasełka bożonarodzeniowe.
- Organizacja międzyszkolnego konkursu wiedzy przyrodniczej dla kl. II-III
- Organizacja międzyszkolnego konkursu recytatorskiego „Tuwim i Brzechwa dzieciom”.
- Udział uczniów w środowiskowym spotkaniu z okazji Dnia Seniora.
- Udział uczniów kl. IV-VIII w wewnątrzszkolnym konkursie „Znam język polski”.
- Organizacja międzyszkolnego konkursu recytatorskiego „Walentynki z poezją”.
- Udział uczniów w obchodach Tygodnia Kultury Języka połączonym z Międzynarodowym Dniem Języka Ojczystego.
- Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w akcji sprzątnięcia terenów leśnych pod hasłem „Wszystkie śmieci są nasze” – pod patronatem Nadleśnictwa Oleśnica.
- Udział uczennic kl. V-VII w projekcie IGNITE Fundacji Rodziny Maciejko.
- Udział uczniów w konkursie z j.angielskiego „The Big Challenge”.
- Udział uczniów w konkursie „H<sub>2</sub>Obieg” zorganizowanym przez Aglomerację Wrocławską pod patronatem Politechniki Wrocławskiej,
- Udział uczniów w akcjach „Narodowe Czytanie”, „Przerwa na czytanie” oraz „Jak nie czytam, jak czytam”.
- Szkolny konkurs plastyczny dla kl. 4-8 pt.: „Portret rodziny Ulmów”.
- Udział uczniów w konkursie „Asy z Ekoklasy”
- „Las w słoiku” – konkurs dla kl. I-VIII.
- Obchody Dnia Wiosny.
- „Wspólnie o środowisko dbamy” – całoroczna zbiórka zużytych baterii.
- Konkurs wewnątrzszkolny na oryginalną komórkę ziwierzęcą (wystawa prac).
- Wewnątrzszkolny konkurs na oryginalną „Choińkę matematyczną”.
- 15.06.2024r. – Sportowa Olimpiada Przedszkolaków.
- Wewnątrzszkolny konkurs na „Matematyczny kalendarz adwentowy”.
- Wewnątrzszkolny konkurs geograficzny „Flagi Europy”.
- Wewnątrzszkolny konkurs geograficzny „Państwa Europy”.
- Wewnątrzszkolny konkurs geograficzny „Stolice świata”.
- Przystąpienie do programu „Światowy Dzień Wody”.

Ponadto na stronie internetowej szkoły opublikowano artykuły dotyczące:

- wycieczek szkolnych do:
  - Kl. IV-VIII – Jaskinia Niedźwiedzia w Kletnie,
  - Warszawa – wizyta w Sejmie RP,
  - Kl. I-III – Stadion tarczyński Arena we Wrocławiu,
  - Wycieczka do kina Cinema City Wrocław – „Chłopi”,
  - Wyjazdowe warsztaty na Politechnikę Wrocławską.
- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek,
- Narodowe Czytanie 2023,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
- Sukcesy sportowe,
- Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca,
- Przerwa na czytanie 2023,
- Narodowe Święto Niepodległości
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- Pasowanie na czytelnika,
- Portrety rodziny Ulmów,
- 35-rocznica wyborów czerwcowych,
- BohaterOn – włącz historię,

#### 16. Wyjazdy turystyczno – edukacyjno -rekreacyjne:

- Wycieczka kl. IV-VIII do Jaskini Niedźwiedziej w Kletnie.
- Wycieczka kl. I-III do wrocławskiego ZOO i stacji Kolejkowo.
- Wycieczka turystyczno-krajoznawcza do warszawy – zwiedzanie Sejmu RP.
- Wycieczka do Wrocławia – zwiedzanie stadionu Arena Tarczyński.
- MOKiS Oleśnica – przedstawienie „Królowa Śniegu” – kl. 0-III.
- Wrocław – Politechnika Wrocławska – warsztaty.
- Wrocław – kino Cinema City – film „Chłopi”.
- MOKiS Oleśnica – przedstawienie profilaktyczne kl. IV-VIII – „Nigdy w życiu się nie poddawać”.
- Wycieczka do Go Jump i Go Air we Wrocławiu.

#### 17. W szkole w minionym roku szkolnym realizowane były poniższe programy:

- Projekt edukacyjny UPRIGHT w szkole.
- Program dla szkół „Pij mleko pasteryzowane i soki tłoczone”.
- „Śniadanie daje moc”,
- „Baterijne fair play”,
- „Umiem pływać”
- „Ratujemy i uczymy ratować”,
- „Bezpieczeństwo w Internecie”.
- „Akademia Przedszkolaka”.

## 18. Sukcesy naszych uczniów:

- I i IV miejsce w międzyszkolnym konkursie matematycznym dla kl. III (J.Szkudlarz, M.Kanclerski).
- I miejsce na szczeblu powiatowym w turnieju ekologiczno-sportowym organizowanym przez SANEPID Oleśnica (drużyna kl. IV-VI).
- II miejsce ucz. N.Dudkiewicz – etap powiatowy XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy” – organizator KRUS Oleśnica.
- I miejsce na etapie gminnym w Ogólnopolskim Turnieju „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” (drużyna kl. VI).
- IV miejsce na etapie powiatowym w Ogólnopolskim Turnieju „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” (drużyna kl. VI).
- 4 uczniów SP w Bukowinie Sycowskiej zostało finalistami XIX Wojewódzkiego Konkursu „Uczę się bezpiecznie żyć”.
- Wyróżnienie ucz. kl. VI N.Kanclerskiego w międzyszkolnym konkursie poetyckim o J.Pawle II.
- Laureat konkursu o J.Pawle II – N.Dudkiewicz z kl. I.
- Szkolny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii”:
  - I miejsce - M.Blełaszewska,
  - II miejsce – A.Sługocka,
  - II miejsce – K.Klepacz.
- Laureaci gminnego konkursu ortograficznego „O złote pióro Burmistrza”:
  - I miejsce – M.Bielaszewska,
  - II miejsce – A.Sługocka, K.Klepacz,
  - III Miejsce – M.Wdowik.
- II miejsce zajął uczeń kl. VI N.Kanclerski w ogólnopolskim konkursie przyrodniczym „Świetlik 2024”.
- III miejsce na szczeblu wojewódzkim zajął ucz. kl. VI S.Walotka w konkursie „Projekt z ZUSówką”.
- I miejsce na szczeblu powiatowym w turnieju organizowanym przez SANEPID Oleśnica „Wygrywamy zdrowie” (drużyna kl. IV-VI).
- III miejsce w konkursie pt.: „H<sub>2</sub>Obieg” organizowanym przez Aglomerację Wrocławską pod patronatem Politechniki Wrocławskiej.
- II miejsce kl. III w międzyszkolnym konkursie wiedzy przyrodniczej dla kl. II i III.
- III miejsce M.Krawczyk i wyróżnienie J.Biernat w konkursie Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej – PCEiK Oleśnica.
- III miejsce ucz. L.Początek w ogólnopolskich biegach ulicznych w Twardogórze.
- III miejsce drużynowe w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych.
- I miejsce w biegach na 600m w Mistrzostwach Dzieci w Lubawie ucz. L.Początek.
- IV miejsce drużyny SP w Bukowinie Sycowskiej w Mistrzostwach Powiatu w tenisie stołowym.

- I miejsce ucz. M.Walczak w międzyszkolnym konkursie wiedzy o Polsce „Mały patriota”.
- III miejsce ucz. A.Klepacz w międzyszkolnym konkursie recytatorskim „Byki i byczki – czyli językowe potyczki”.
- Międzyszkolny konkurs recytatorski „Walentynki z poezją”:
  - II miejsce N.Kanclerski
  - Wyróżnienie: S.Walotka, K.Klepacz
  - W kategorii – j.angielski – III miejsce M.Bilelaszewska.
- Międzyszkolny konkurs z j.angielskiego „Happy English” – J.Szkudlarz (kl.III) – II miejsce.
- Międzyszkolny konkurs matematyczny dla kl. II i III – J.Szkudlarz (kl. III) – I miejsce.
- Wiosenne gminne biegi przełajowe:
  - II miejsce Z.Grzesiak (kl. I),
  - III miejsce J.Hildebrandt (kl. II),
  - II miejsce I.Skórka (kl. II),
  - III miejsce J.Tyczyński (kl. III)
  - III miejsce M.Dzikowska (kl. IV),
  - I miejsce L.Początek (kl. V),
  - I miejsce F.Grzesiak (kl. V)
  - II miejsce J.Kołodziejczak (kl. V),
  - III miejsce S.Walotka (kl. V),
  - I miejsce M.Wdowik (kl. VI),
  - I miejsce O.Skórka (kl. VIII),
  - II miejsce A.Strzelczyk (kl. VIII),
  - I miejsce W.Kubera (kl. VIII),
  - I miejsce A.Struminska (kl. VIII),
  - I miejsce M.Majewski (kl. VIII)

## 19. Wolontariat.

W roku szkolnym 2023/2024 jednym z ważnych haseł realizowanych w ramach pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły był wolontariat.

W Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej został powołany Szkolny Klub Wolontariatu w ramach działań którego uczniowie czynnie włączali się do poniższych akcji:

- Akcja Fundacji „Pomóż i Ty” – sprzedaż kart cegiełek na cele charytatywne.
- Akcja fundacji „Amun” – wydawnictwo niepełnosprawnych artystów malujących ustami i nogami, sprzedaż kartek i kalendarzy bożonarodzeniowych oraz wielkanocnych.
- Akcja „Mogię pradiada ocal od zapomnienia” – zebranie dobrowolnych składek na zachowanie polskich cmentarzy na kresach.
- Akcja fundacji „Na ratunek dzieciom z chorobą nowotworową” – zbiórka misiów maskotek dla chorych dzieci.

- Akcja „Góra grosza” – zbiórka groszy dla fundacji wspierającej charytatywnie dzieci.
- Akcja fundacji „Z serca dla serca” na rzecz budowy domu hospicyjnego dla nieuleczalnie chorych dzieci.
- Sprzedaż maskotek na rzecz chorej na nowotwór siostry ucznia naszej szkoły.
- Zbiórka datków na rzecz chorych dzieci, podopiecznych fundacji „Radość z uśmiechu”.
- Udział w akcji „Wkręć się w pomaganie” – polegającej na zbiorce plastikowych nakrętek.
- Czytanie przez wolontariuszy dzieciom z oddziału przedszkolnego.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce przez uczniów wolontariuszy.
- Pomoc w świetlicy szkolnej – organizowanie dzieciom zabaw, czytanie książek.
- Pomoc w bibliotece szkolnej (współpraca z nauczycielem bibliotekarzem).

## 20. Współpraca z rodzicami.

Wszystkie imprezy i uroczystości szkolne organizowane są we współpracy z rodzicami.

Rodzice są fundatorami nagród w konkursach organizowanych w szkole, zakupu nagród na zakończenie roku szkolnego, dofinansowanie imprez dla dzieci.

W trakcie roku szkolnego prowadzone są rozmowy z rodzicami oraz ankiety, dzięki którym otrzymujemy informacje zwrotną dotyczącą funkcjonowania szkoły w różnych obszarach jej działalności. Rada Rodziców uchwała na początku roku szkolnego Program Profilaktyczno – Wychowawczy realizowany w szkole. Rodzice są partnerami szkoły, mają wpływ na jej funkcjonowanie w obszarze wychowanie.

Ze środków zgromadzonych przez Radę Rodziców wspierają funkcjonowanie szkoły.

## 21. Wyniki egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024.

| <i><b>Przedmiot</b></i> | <i><b>Wynik<br/>średni<br/>szkoły<br/>(%)</b></i> | <i><b>Wynik<br/>średni<br/>gminy<br/>(%)</b></i> | <i><b>Wynik<br/>średni<br/>powiatu<br/>(%)</b></i> | <i><b>Wynik<br/>średni<br/>województwa<br/>(%)</b></i> | <i><b>Wynik<br/>średni kraju<br/>(%)</b></i> |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Język polski            | 53  | 53   | 59   | 58   | 61   |
| Matematyka              | 35  | 35   | 48   | 49   | 52   |
| Język angielski         | 57  | 57   | 64   | 66   | 66   |



22. Nauczyciele uczący/doskonalący się poprzez naukę na uczelniach wyższych w roku szkolnym 2023/2024.

| <i>L.p.</i> | <i>Kierunek studiów</i> | <i>Forma kształcenia</i> | <i>Liczba nauczycieli</i> |
|-------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1           | Edukacja wczesnoszkolna | Studia podyplomowe       | 1                         |
|             |                         | RAZEM                    | 1                         |

*Informacje opracował: Józef Gąbka.*

DYREKTOR  
J. Gąbka  
*Józef Gąbka*